



XXI Seminario Iberoamericano sobre Drogas y Cooperación:

»La intervención en drogas desde la
ética , la calidad y el rigor
metodológico»

Enfoques Necesarios en la Atención de Colectivos en Situación de Vulnerabilidad

Comisión de Niños, Niñas y Adolescentes



Situación actual de las acciones preventivas en niños, niñas y adolescentes frente al consumo de sustancias psicoactivas en Iberoamérica

«Hacia una Integración»

Lic. Marcelo Raul Choclin

Fundación Proyecto Cambio, Argentina



Mural de Walter Che Toba,- Montevideo- Uruguay

Encuesta y Documento

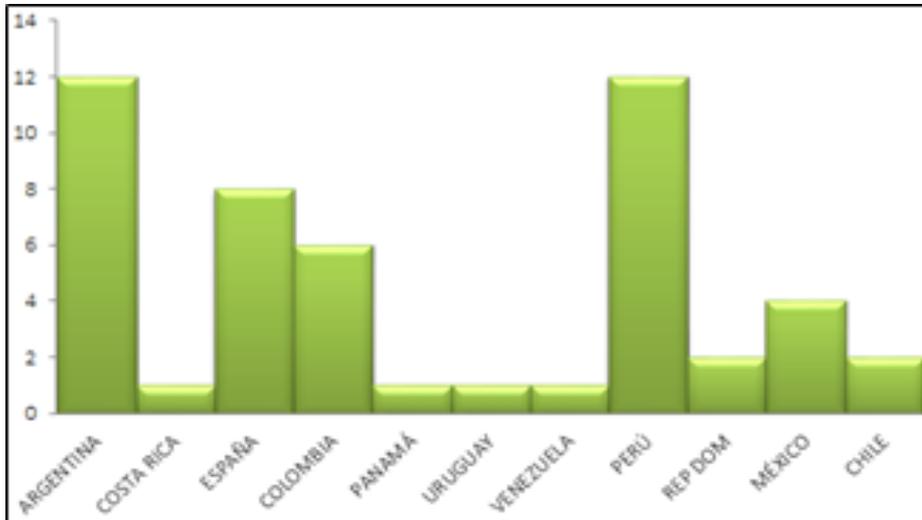
Tanto su idea, su confección, como su análisis fue logrado por un conjunto de profesionales y Técnicos integrantes de la Comisión provenientes de Países como **Argentina, Chile, Panamá, Colombia, México, España, Venezuela**, todos pertenecientes ONGs pertenecientes o asociadas RIOD.



Encuesta y Documento

Exploración de la situación actual en cuanto a las miradas, los contextos y las acciones de Prevención en el ámbito Iberoamericano, desde las ONGS de la RIOD, otras ONGS, como desde el ámbito público.

La contestaron Profesionales Y Técnicos encuestados de países como **Argentina, Chile, Panamá, Perú, Uruguay, Costa Rica, República Dominicana, Colombia, México, España, Venezuela**



Se elaboró un documento sobre la situación actual de la prevención en Iberoamérica desde las organizaciones protagonistas en el trabajo diario. Nuestra pretensión intenta que el documento sea una referencia para colaborar con otros trabajos de investigación

Composición

Respuestas totales: 51

España 7 14%

Latinoamérica 44 86%

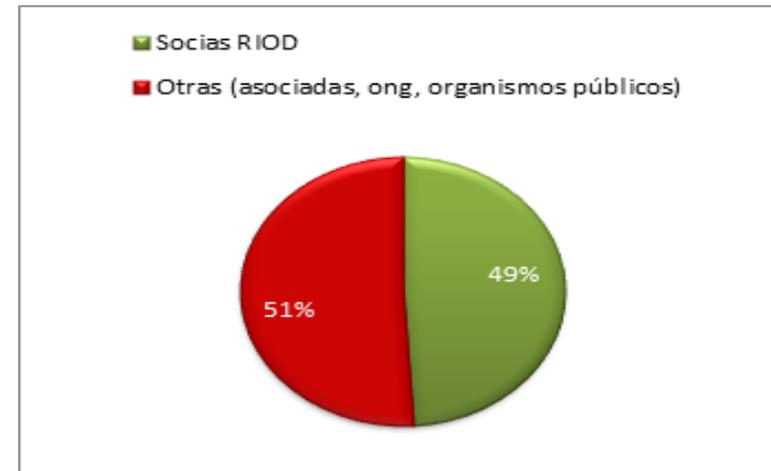
Socias de la RIOD 25 49%

Asociadas a la RIOD 4

ONGS 7

Estado 15 29%

} 51%



Que se entiende por Prevención

Un conjunto de acciones e intervenciones que apuntan a **retrasar o evitar el consumo** de drogas y/o alcohol, con los consecuentes daños y riesgos asociados.



GENERAR DESARROLLO SOSTENIBLE
Se refiere al desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades.

INVERSIÓN EN LA NIÑEZ EN EL MARCO DE LA CONVENCION DE DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA DE LA ONU

La no discriminación
El interés superior del niño
El derecho a la vida, la supervivencia y de desarrollo
La participación infantil

ENFOQUE DE DERECHOS

Es básico para cualquier plan preventivo, que se cumplan y garanticen estos derechos

Que se entiende por Prevención

Aspectos Específicos

Educar y empoderar a los NNA en una perspectiva del **pensamiento crítico, autónomo**

Desarrollo de habilidades, hábitos saludables

Proveer a los NNA y a su entorno, de **información para el conocimiento de factores protectores y de riesgo**

Participación y Fortalecimiento de la familia y su entorno comunitario como marco de contención de los NNA



Gastón Izaguirre, Uruguay

María de 10 años pertenece a una familia con violencia, delincuencia y venta de drogas. Recibe apoyo escolar por parte de un tutor y contención psicosocial en la Fundación Ampuy a contraturno de la escuela.

Se trabaja sobre los **factores de protección**: la familia, la escuela, el acompañamiento y afecto personal, la pertenencia a la -identificación con modelos de vida saludables

Hay muy buena evolución escolar. Llega a ser elegida escolta de la bandera y mejor compañera

Hoy tiene 14 años, colabora con otros chicos, no tiene que ir todos los días pero igual va. Se identifica con los docentes

No se pone énfasis en el consumo o no de drogas sino en los **factores de riesgo** que presentan.



Casa Abierta,
República Dominicana
Raydiris Cruz



Buenas práctica preventiva, en población vulnerada en sus derechos

Casa Abierta se propone un **proceso de sensibilización y educación en las escuelas que genera mayor comprensión de los derechos** de NNA en el tema abuso infantil

Producto de esto se produce la denuncia y medidas de protección de una niña, que fue víctima de abuso sexual de forma reiterada, por parte de un portero escuela primaria. El señor le ofrecía dinero a cambio tocarle.

Se logró la contención psicológica a la niña y su familia, y la penalización del agresor



Candido Bidó , R. Dominicana

Las principales vulneraciones que vive esta población

1° **Educación** (Formal, Recreación, fracaso escolar, primera infancia)

2° **Violencia y desamparo familiar** (disfuncionalidad, abandono, consumo, desintegración, abuso sexual, explotación sexual, trabajo infantil)

3° **Salud**

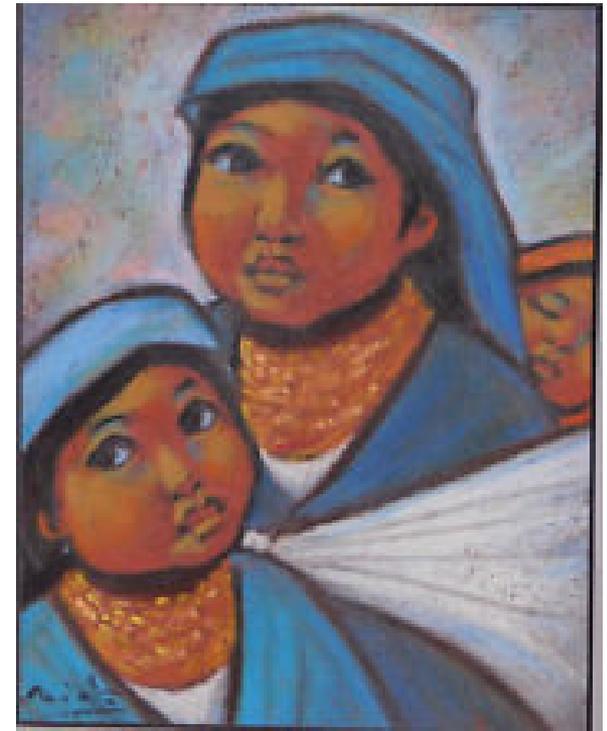
4° **Necesidades básicas Insatisfechas**, pobreza, desigualdad

5° Vivienda y trabajo

6° Alimento

7° Delincuencia- Entorno que consume, accesibilidad a las drogas, naturalización del Consumo

8° Estigmatización, discriminación, exclusión, violencia policial



Madre niños, Arturo Nieto Ecuador



Desde hace 17 años **la comunidad de la Legua de Emergencia en Santiago de Chile**

ha estado intervenida por la policía y los entes de seguridad estatal. Los NNA y sus familias expuestos a una permanente violencia armada con el Riesgo y temor por sus vidas.

En 2019, LA CALETA presentó una DEMANDA AL ESTADO DE CHILE, por la vulneraciones a los NNA.



¿Qué PREVENCIÓN ES PERTINENTE EN ESE LUGAR DONDE LA VULNERACION ES DE CONTEXTO?

Se promueve la participación protagónica de NNA para reconocerles como sujetos de derechos: procesos grupales, en los que se promueve reflexión sobre su realidad incluida la de las drogas

Relación entre la vulneración de derechos y el trabajo preventivo en drogas de los niños, niñas y adolescentes

Abordando la vulneración de derechos estamos haciendo Prevención, **RESTITUIR DERECHOS ES PREVENIR.**

La vulneración de derechos en sí misma es un factor de riesgo para el consumo problemático de sustancias. **Cumplirlos y garantizarlos** es una gran parte de los **factores de protección:** educación, trabajo, alimentación, vivienda, acceso a la salud.

Se deben lograr **articular** los organismos responsables de las políticas públicas con los entes públicos locales, privados, y comunitarios para posibilitar una **respuesta integral.**

La comprensión por parte de esta población de los derechos que deben ser garantizados en los NNA forma parte del desarrollo de habilidades sociales en cuanto a **convertirlos a ellos y sus familias en sujetos activos**, en un rol de participación y reclamo de que se cumpla la ley.

La Orquesta Escuela Juvenil de San Telmo

Fundación Templar-Buenos Aires- Argentina Clara Ackermann Directora



La Orquesta Escuela Juvenil de San Telmo es un proyecto socio-educativo, que nace en el barrio de San Telmo, en Buenos Aires, Argentina en 2014. Tiene de 230 NNA de entre 3 a 20 años de edad. La actividad es gratuita para todos y los forma, les da los instrumentos, les ofrece un ámbito de pertenencia y de formación musical.

Martin de 15 años tiene un entorno poco continente: madre con problemas psiquiátricos, padres alcohólico viviendo en la calle a los 15 años. Viven en condiciones precarias en ámbito de consumo.



Un amigo de la infancia que ya estaba en la orquesta lo invitó a verlo tocar y a que se inicie en algún instrumento. Elige el Chelo aprende a tocarlo, entra en la orquesta, participa de conciertos, tiene viajes campamentos, mejorando notablemente en su nivel de socialización y comunicación.

PRESUPUESTO

Si se invirtiera en Prevención y en Tratamiento se lograrían fabulosos **ahorros** relacionados con costos en una proporción de 12 a 1: Justicia y cárceles, violencia social, salud, accidentes y muertes, el descenso de la productividad laboral.

Un 77% refiere que no hay o **es limitado** el presupuesto para Prevención

Se gasta mas en combatir la oferta o se pierde en la estructura burocrática.

Es preocupante observar que un 70% de los funcionarios de las organizaciones públicas encuestados indican que **no hay presupuesto para que la Ong realicen programas preventivos**



OSWALDO GUAYASAMÍN - EL RINCÓN DE MIS DESVARÍOS-



Niños migrantes en México

Quetzalli Manzano. FEMEXCOT

México con relación a los niños migrantes de Guatemala, El Salvador, Honduras niños que están en tránsito y quieren llegar de Sudamérica a Estados Unidos, acompañados por sus padres o familiares.

Los migrantes han ido dejando niños entre 6 y 15 años en albergues por toda la república. Donde estos lugares dan "lo mínimo": 3 comidas, atención médica muy básica y dormitorio comunitario.



Los chicos salen a las calles a buscar trabajo, (cargar, soldar, traer, llevar) y los narcotraficantes los captan que les permiten consumir drogas gratis (al inicio).

Estrategias preventivas mas efectivas

Las que apuntan a las **habilidades , competencias sociales e individuales**

difusión de **información gestión de riesgos y reducción de daños**, en este tramo de edad (NNA) sobretodo en referencia al **alcohol**.

- al contenido **afectivo** (autoestima, creencias, valores)
- la pertenencia** a un grupo tanto en la escuela, el deporte, como en el arte
- el **ocupar el tiempo** de ocio y recreación
- fortalecimiento **familiar**: primer eslabón, modelo de aprendizaje, relaciones familiares como factor protector



Juan Carlos Boveri, Costa Rica

Centros de Escucha Medellín

Corporación Surgir Silverio Espinal Bedoya



La **Zona de Orientación Escolar**, opera en el caso de las instituciones educativas, mientras el **Centro de Escucha** lo hace a nivel barrial y comunitario.

Trabajan con líderes de las comunidades, docentes de las instituciones educativas, padres y madres de familia, jóvenes, grupos o colectivos sociales, consumidores y no consumidores, que de manera voluntaria, se integran a la actividades de :

-**PREVENCIÓN** a los que no consumen o están en riesgo

-**MITIGACIÓN** acompañando a personas consumidoras para si inserción social y /o tratamiento

CENTROS DE ESCUCHA

Con inclusión y oportunidades estamos previniendo y reduciendo riesgos del consumo de drogas en Medellín.

Los Centros de Escucha (CE) y las Zonas de Orientación Escolar (ZOE) brindan a los ciudadanos de Medellín herramientas para prevenir el consumo de drogas y reducir los riesgos de exclusión a los consumidores. La vinculación a los CE o a las ZOE permite que los ciudadanos contribuyan a la prevención del consumo de drogas y apoyen a personas en riesgo desde su casa, su colegio, su barrio o su lugar de trabajo.

Usted o un familiar que esté en riesgo o en situación de consumo de drogas puede beneficiarse gratuitamente de oportunidades de formación, capacitación, acompañamiento y asesoría en la búsqueda de empleo, acceso a salud, recreación y deportes, artes y otra serie de opciones para mejorar su calidad de vida.

1 Historia de vida de consumidores, que previenen el consumo de drogas

2 En El Pinal, un adulto accedió a educación superior y redujo el consumo de drogas con ayuda del Centro de Escucha

3 En las Zonas de Orientación Escolar, la deserción no es una opción

4 Familias comprometidas con la prevención del consumo de drogas

5 En Barrio Calón, los jóvenes acceden a educación técnica gracias al Centro de Escucha

6 Música para prevenir el consumo de drogas y generar inclusión social

7 Un grupo comunitario, integrado al Centro de Escucha de Medellín, ofrece la producción de artesanías, música y cocina a personas que están en riesgo de consumo de drogas y a quienes desean mejorar su calidad de vida.

8 En Altavista, previene el consumo de drogas desde la barbería

9 Un gimnasio liderado por jóvenes para generar inclusión

10 En Altavista el acceso a la educación es una prioridad para prevenir el consumo de drogas

11 El trabajo comunitario, una estrategia para enfrentar el consumo de drogas

12 Espacios de consumo transformados en espacios para el arte en El Pinar del Centro de Escucha de la Candelaria 13

13 Ninas y jóvenes en el colegio: el sueño de los habitantes del barrio El Pinar

14 Acompañamiento en la búsqueda de empleo, trabajo comunitario

15 Que los niños y jóvenes puedan colaborar con los proyectos de los habitantes del barrio El Pinar

16 A través de una planeación participativa, estudiantes de la Institución Educativa 'Ciro' de Medellín, se acercaron a sus compañeros que no consumen drogas, que tienen un consumo de riesgo. Así, mejoraron el tiempo de la forma en que juegan, generando un clima de confianza, solidaridad y respeto al consumidor, además de reducir la violencia social y otras problemáticas asociadas a estos contextos.

17 Con el acompañamiento del Centro de Escucha del barrio El Pinar, un adulto que ha buscado por diversos caminos el consumo de drogas, logró obtener educación superior. El trabajo comunitario permitió que el consumidor se involucrara en actividades laborales, culturales y sociales, reduciendo su consumo social y personal.

18 El acompañamiento a un grupo de estudiantes consumidores de drogas, y con alto riesgo de deserción escolar, ha sido vital en los tiempos de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa José Celso González de Medellín, centros de estudio. Educarlos y acompañarlos, se generó confianza, solidaridad y apoyo en la prevención del consumo de drogas, además de disminuir los problemas y generar oportunidades para que cada uno de ellos sea su tiempo libre.

19 Madres de familia de estudiantes de la Institución Educativa El Pinar, en el centro de Medellín, lideran la estrategia de la Zona de Orientación Escolar (ZOE), acompañamiento y prevención de alto riesgo de consumo de drogas, con un alto nivel de participación y liderazgo social. Ellos, al igual que otros padres y madres de familia, vinculan a sus hijos a las ZOE, son conscientes de la importancia que tiene prevenir el consumo de drogas en su hijo, y buscan tener aliados en sus familias y comunidades para trabajar en conjunto y garantizar la inclusión social y generar mejores oportunidades para sus hijos en sus comunidades.

20 A través de la gestión liderada por el Centro de Escucha de Barrio Calón, vinculan también como aliados a los centros de Medellín productivos que ofrecen servicios de apoyo a los consumidores de riesgo de consumo de drogas, como la posibilidad de encontrar empleo y trabajar a un menor riesgo de consumo de drogas. Como estos jóvenes, muchos otros de Medellín, que están buscando oportunidades para mejorar su calidad de vida, se acercan a las personas que son proyectos de vida de forma colectiva.

21 Con una estrategia que genera confianza e inclusión social, un colectivo musical de los habitantes del barrio Altavista, integrado al Centro de Escucha de Medellín, promueve estrategias de prevención y educación de los jóvenes, tanto para que sus compañeros y profesores en una serie de talleres, como proyectos artísticos, participando, creando para que la comunidad genere un espacio de inclusión y prevención que ayere a situaciones tan difíciles como el consumo de drogas. Como estos otros colectivos musicales, participan de actividades de prevención de consumo de drogas y a quienes desean mejorar su calidad de vida.

22 Un libro comunitario, integrado al Centro de Escucha de Medellín, ofrece la producción de artesanías, música y cocina a personas que están en riesgo de consumo de drogas y a quienes desean mejorar su calidad de vida.

23 En Altavista, previene el consumo de drogas desde la barbería

24 Un gimnasio liderado por jóvenes para generar inclusión

25 En Altavista el acceso a la educación es una prioridad para prevenir el consumo de drogas

26 El trabajo comunitario, una estrategia para enfrentar el consumo de drogas

27 Espacios de consumo transformados en espacios para el arte en El Pinar del Centro de Escucha de la Candelaria 13

28 Ninas y jóvenes en el colegio: el sueño de los habitantes del barrio El Pinar

29 Acompañamiento en la búsqueda de empleo, trabajo comunitario

30 Que los niños y jóvenes puedan colaborar con los proyectos de los habitantes del barrio El Pinar

31 A través de una planeación participativa, estudiantes de la Institución Educativa 'Ciro' de Medellín, se acercaron a sus compañeros que no consumen drogas, que tienen un consumo de riesgo. Así, mejoraron el tiempo de la forma en que juegan, generando un clima de confianza, solidaridad y respeto al consumidor, además de reducir la violencia social y otras problemáticas asociadas a estos contextos.

32 Con el acompañamiento del Centro de Escucha del barrio El Pinar, un adulto que ha buscado por diversos caminos el consumo de drogas, logró obtener educación superior. El trabajo comunitario permitió que el consumidor se involucrara en actividades laborales, culturales y sociales, reduciendo su consumo social y personal.

33 El acompañamiento a un grupo de estudiantes consumidores de drogas, y con alto riesgo de deserción escolar, ha sido vital en los tiempos de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa José Celso González de Medellín, centros de estudio. Educarlos y acompañarlos, se generó confianza, solidaridad y apoyo en la prevención del consumo de drogas, además de disminuir los problemas y generar oportunidades para que cada uno de ellos sea su tiempo libre.

34 Madres de familia de estudiantes de la Institución Educativa El Pinar, en el centro de Medellín, lideran la estrategia de la Zona de Orientación Escolar (ZOE), acompañamiento y prevención de alto riesgo de consumo de drogas, con un alto nivel de participación y liderazgo social. Ellos, al igual que otros padres y madres de familia, vinculan a sus hijos a las ZOE, son conscientes de la importancia que tiene prevenir el consumo de drogas en su hijo, y buscan tener aliados en sus familias y comunidades para trabajar en conjunto y garantizar la inclusión social y generar mejores oportunidades para sus hijos en sus comunidades.

35 A través de la gestión liderada por el Centro de Escucha de Barrio Calón, vinculan también como aliados a los centros de Medellín productivos que ofrecen servicios de apoyo a los consumidores de riesgo de consumo de drogas, como la posibilidad de encontrar empleo y trabajar a un menor riesgo de consumo de drogas. Como estos jóvenes, muchos otros de Medellín, que están buscando oportunidades para mejorar su calidad de vida, se acercan a las personas que son proyectos de vida de forma colectiva.

36 Con una estrategia que genera confianza e inclusión social, un colectivo musical de los habitantes del barrio Altavista, integrado al Centro de Escucha de Medellín, promueve estrategias de prevención y educación de los jóvenes, tanto para que sus compañeros y profesores en una serie de talleres, como proyectos artísticos, participando, creando para que la comunidad genere un espacio de inclusión y prevención que ayere a situaciones tan difíciles como el consumo de drogas. Como estos otros colectivos musicales, participan de actividades de prevención de consumo de drogas y a quienes desean mejorar su calidad de vida.

37 Un libro comunitario, integrado al Centro de Escucha de Medellín, ofrece la producción de artesanías, música y cocina a personas que están en riesgo de consumo de drogas y a quienes desean mejorar su calidad de vida.

38 En Altavista, previene el consumo de drogas desde la barbería

39 Un gimnasio liderado por jóvenes para generar inclusión

40 En Altavista el acceso a la educación es una prioridad para prevenir el consumo de drogas

41 El trabajo comunitario, una estrategia para enfrentar el consumo de drogas

42 Espacios de consumo transformados en espacios para el arte en El Pinar del Centro de Escucha de la Candelaria 13

43 Ninas y jóvenes en el colegio: el sueño de los habitantes del barrio El Pinar

44 Acompañamiento en la búsqueda de empleo, trabajo comunitario

45 Que los niños y jóvenes puedan colaborar con los proyectos de los habitantes del barrio El Pinar

46 A través de una planeación participativa, estudiantes de la Institución Educativa 'Ciro' de Medellín, se acercaron a sus compañeros que no consumen drogas, que tienen un consumo de riesgo. Así, mejoraron el tiempo de la forma en que juegan, generando un clima de confianza, solidaridad y respeto al consumidor, además de reducir la violencia social y otras problemáticas asociadas a estos contextos.

47 Con el acompañamiento del Centro de Escucha del barrio El Pinar, un adulto que ha buscado por diversos caminos el consumo de drogas, logró obtener educación superior. El trabajo comunitario permitió que el consumidor se involucrara en actividades laborales, culturales y sociales, reduciendo su consumo social y personal.

48 El acompañamiento a un grupo de estudiantes consumidores de drogas, y con alto riesgo de deserción escolar, ha sido vital en los tiempos de la Zona de Orientación Escolar de la Institución Educativa José Celso González de Medellín, centros de estudio. Educarlos y acompañarlos, se generó confianza, solidaridad y apoyo en la prevención del consumo de drogas, además de disminuir los problemas y generar oportunidades para que cada uno de ellos sea su tiempo libre.

49 Madres de familia de estudiantes de la Institución Educativa El Pinar, en el centro de Medellín, lideran la estrategia de la Zona de Orientación Escolar (ZOE), acompañamiento y prevención de alto riesgo de consumo de drogas, con un alto nivel de participación y liderazgo social. Ellos, al igual que otros padres y madres de familia, vinculan a sus hijos a las ZOE, son conscientes de la importancia que tiene prevenir el consumo de drogas en su hijo, y buscan tener aliados en sus familias y comunidades para trabajar en conjunto y garantizar la inclusión social y generar mejores oportunidades para sus hijos en sus comunidades.

50 A través de la gestión liderada por el Centro de Escucha de Barrio Calón, vinculan también como aliados a los centros de Medellín productivos que ofrecen servicios de apoyo a los consumidores de riesgo de consumo de drogas, como la posibilidad de encontrar empleo y trabajar a un menor riesgo de consumo de drogas. Como estos jóvenes, muchos otros de Medellín, que están buscando oportunidades para mejorar su calidad de vida, se acercan a las personas que son proyectos de vida de forma colectiva.

El futuro: Lo que falta por hacer en prevención

Formulación de planes nacionales de **Mediano y largo plazo** determinando los objetivos según población y contexto, basados en buenos análisis de factores de riesgo y protección y en la evidencia científica

Prevención a nivel territorial, en barrios más vulnerables en un enfoque basado en los derechos.

Intersectorialidad: búsqueda de una articulación entre diferentes sectores y áreas incluidas las ONGs

Seguimiento y evaluación de las estrategias

Optimización de los recursos financieros de los que se dispone y lograr **efectividad en las acciones**

Trabajar en los factores protectores relacionados a la **familia y comunidad**, centrada en la preparación del adolescente para enfrentarse de manera asertiva a la presión de su grupo de pares.

Participación protagónica que parta de escuchar a los implicados mucho más que de transmitirles lo que se espera que hagan, los valores del mundo adulto y de clase media, reconociendo las diversidades culturales.



Discriminación

Adolescentes en ocasiones son vulnerados el derecho a estudiar, al darse cuenta los centros educativos que consumen drogas.

Adolescente que consume es excluido de su escuela, se empodera desde la Institución a la madre a que haga el reclamo al consejo escolar paralelamente al inicio de un tratamiento.

Es un derecho de su hijo la educación y la no discriminación

El Joven continuo estudios y culminó favorablemente el tratamiento

No todos los centros educativos reaccionan de esta manera ante el consumo de algún estudiante:

Lo refieren a nuestra institución y permanecen en los centros condicionados al su asistencia al tratamiento.



Entre Molas -Lineth Márquez
Pintora Panameña

Conclusiones

1-No puede ser efectivo un plan de prevención en NNA **sin garantizar sus derechos**

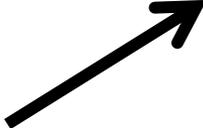


2-Hay consenso en:

- la necesidad de fortalecer a los NNA en el desarrollo y personal, su educación
- lograr su pertenencia grupal
- la capacidad crítica para tomar decisiones.
- Fomentar la recreación y la ocupación en tiempos de óseo.
- Educar en los riesgos.

Fortalecer a las familias y su participación

3) Se requiere:

- presupuesto suficiente** desde el estado
 - Planes **integrales**
 - Articulación e intersectorialidad
 - trabajo **territorial** en los sectores mas vulnerables
 - Validar las **Buenas Prácticas** para que se repliquen
- 

Proyecto Ödos Atención Integral a Mujeres en situación de vulnerabilidad y sus hijos/as

Auxiliadora Fernandez-Emet Arco Iris
España



>Ö2 PROYECTO ÖDOS
ATENCIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES
EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y SUS HIJOS/AS

El Proyecto Ödos es una iniciativa piloto en España dirigida a proteger a estas mujeres y menores en situación de perpetua vulnerabilidad.

Una Mujer marroquí se va de su país con sus dos hijas menores huyendo de la violencia familiar.

Desde Ödos se les brinda alojamiento y manutención, acompañamiento y orientación integral.

Se pone en marcha un proceso de asistencia integral para que tengan acceso a todos los servicios necesarios para comenzar su proceso de integración.

Después de dos meses de intervención integral, la madre expresa su deseo de quedarse en España, comentando que aquí se siente más protegida y con más garantías que en su país.

Declaración Comisión de Prevención en Niños, Niñas y Adolescentes RIOD



COSTERITOS-SCHURJIN, RAUL - ARGENTINA

1-Consideramos en primer lugar que no todo depende de la Prevención ya que los contextos de cada país, las vulneraciones de grandes sectores sociales, las desigualdades, generan condiciones favorables para la aparición de problemáticas en relación al consumo y sus consecuencias.

2- Entendemos que las organizaciones públicas y del tercer sector deberían operar en primera instancia, no solo desde lo asistencial, sino desde la prevención sin quedar esta subsumida a un segundo plano.

Declaración Comisión de Prevención en Niños, Niñas y Adolescentes RIOD

3- Son necesarias políticas de estado, que aporten a la coherencia y continuidad en cuanto a objetivos de corto, medio y largo alcance.



COSTERITOS-SCHURJIN, RAUL - ARGENTINA

4-Vemos fundamental la intersectorialidad, e interdisciplina que apunten a un trabajo complementario desde diferentes instancias: salud, educación, seguridad, justicia y otros sectores para responder a las necesidades y demandas de los sujetos/as desde un enfoque biopsicosocial

Declaración Comisión de Prevención en Niños, Niñas y Adolescentes RIOD

6-Vemos necesario tener en cuenta la diversidad de realidades como son las poblaciones marginales urbanas, rurales, el trabajo con poblaciones indígenas y todo tipo de particularidades locales. Evitaremos de esta manera intervenciones que desestimen las definiciones que de su situación tienen aquellos alcanzados por la problemática

7- Observamos la existencia de amplios sectores en riesgo que a pesar de contar con una inserción socioeconómica más favorable, padecen otra clase de vulnerabilidad, consistente en la orfandad, soledad afectiva y de contención, esto es un denominador común más allá de que sector social se trate.



COSTERITOS-SCHURJIN, RAUL - ARGENTINA

Declaración Comisión de Prevención en Niños, Niñas y Adolescentes RIOD

8- Es menester abocarse a los contextos barriales donde se da el micro y macro tráfico en los cuales estan cercenados los derechos de las personas, especialmente los niños y niñas.

9- Creemos importante abocarse a la problemática que traen aparejadas las nuevas tecnologías, que hoy en día se convierten en una realidad y un campo a nuevas modalidades de dependencias en los jóvenes



COSTERITOS-SCHURJIN, RAUL - ARGENTINA

Gracias Uruguay!!!



Candombe- Carlos Páez Vilaró- Uruguay