



## **II Edición de identificación de proyectos de orientación a Buenas Prácticas**

**XVII Seminario Iberoamericano sobre Drogas y Cooperación  
“La intervención en el ámbito de Iberoamérica”**

*Córdoba (España), 2015*

# Índice

| Entidad                                | Título Buena Práctica  | Email de contacto  | País                 |
|--|--|--|----------------------|
| EDEX                                   | TransCURSO:<br>Un espacio online para formarnos en Habilidades para la Vida  | <a href="mailto:edex@edex.es">edex@edex.es</a>   | España               |
| AGIANTZA                               | AURRERA FORWARD:<br>+ Inserción, - Adicción  | <a href="mailto:tsocial@agiantza.org">tsocial@agiantza.org</a>                         | España               |
| ENERGY CONTROL (ABD)                   | Análisis de drogas dirigido a personas consumidoras: Una práctica de reducción de riesgos.   | <a href="mailto:jrovira@abd-ong.org">jrovira@abd-ong.org</a>                           | España               |
| EDEX                                   | Unplugged. Prevención escolar de las drogodependencias basada en la evidencia  | <a href="mailto:edex@edex.es">edex@edex.es</a>   | España               |
| CASA DE LA JUVENTUD - PASTORAL JUVENIL | Abriendo las puertas de la escuela a niños y adolescentes en situación calle y/o alto riesgo   | <a href="mailto:info@pastoraldejuventud.es">info@pastoraldejuventud.es</a>             | República Dominicana |
| FUNDACIÓN PROYECTO CAMBIO              | Desde el jardín:<br>Grupo de padres de los viernes   | <a href="mailto:f.proyectocambio@gmail.com">f.proyectocambio@gmail.com</a>             | Argentina            |
| FUNDACIÓN PROYECTO CAMBIO              | Sumar manos:<br>Buenas intenciones en acción   | <a href="mailto:f.proyectocambio@gmail.com">f.proyectocambio@gmail.com</a>             | Argentina            |
| ASOCIACIÓN ESTUARIO                    | Escuela de Familias  | <a href="mailto:info@asociacionestuario.com">info@asociacionestuario.com</a>           | España               |
| FUNDACIÓN ÉRGUETE-INTEGRACIÓN          | Programa Sísifo  | <a href="mailto:funderguete@fundacionerguete.org">funderguete@fundacionerguete.org</a> | España               |
| FUNDACIÓN GIZAKIA                      | Centro de Día en el ámbito de las adicciones   | <a href="mailto:secretaria@gizakia.org">secretaria@gizakia.org</a>                     | España               |
| FUNDACIÓN SALUD Y COMUNIDAD            | Centro de Día de Adicciones  | <a href="mailto:fsyc@fsyc.org">fsyc@fsyc.org</a>                                       | España               |
| CORPORACIÓN SURGIR                     | Programa de prevención selectiva e indicada para jóvenes experimentadores de sustancias psicoactivas en el municipio de Itagüí Antioquia | <a href="mailto:silverio@corporacionsurgir.org">silverio@corporacionsurgir.org</a>     | Colombia             |
| FUNDACIÓN ANPUY                        | Futuro Posible   | <a href="mailto:fundacionanpuy@hotmail.com">fundacionanpuy@hotmail.com</a>             | Argentina            |
| FUNDACIÓN CONVIVIR                     | Tratamiento con base comunitaria a menores en consumo en situación de calle  | <a href="mailto:convivir@convivir.org">convivir@convivir.org</a>                       | Argentina            |

## TransCURSO: un espacio online para formarnos en Habilidades para la Vida

EDEX



<http://escuela.habilidadesparalavida.net/>  
[www.edex.es](http://www.edex.es)

## Antecedentes y objetivo



TransCURSO...  
Un espacio para formarnos en Habilidades para la Vida  
<http://escuela.habilidadesparalavida.net>

**Antecedentes:** Para formarse en las 10 Habilidades para la Vida (HpV) no basta saber del tema, sino que es indispensable, saber hacer, desarrollar destreza en cada una de ellas.

**Objetivo:** Entrenarse en el uso de las 10 Habilidades para la Vida (HpV) en situaciones de la vida personal y colectiva

## Actividades

Una persona que realiza el TransCURSO debe destinar 5 horas a la semana, por 12 semanas, para realizar las siguientes actividades:

1. Leer el texto-base y navegar por sus enlaces multimediales
2. Participar en dos foros interactivos (opcional)
3. Realizar la tarea o entrenamiento en su vida personal
4. Solicitar tutoría en línea (opcional)
5. Publicar en su blog lo aprendido tras la práctica.
6. Leer y comentar lo publicado por otra persona participante.

Y una hora de sábado, cada mes, durante tres meses, participar en una conferencia-chat en tiempo real.

## Impacto

A la fecha, se han formado 196 personas que como docentes han transformado su relación con sus grupos de niñas, niños y jóvenes, de España, Estados Unidos y de 17 países de AL y el Caribe. También su relación de pareja y familiar, en general. Han podido experimentar que la educación puede ser un asunto entre iguales, entretenida, placentera y enriquecedora: *"¡Este TransCURSO fue como cuando comes algo que te encanta y sólo quieres seguir comiendo! Y lo más maravilloso es que en mi práctica docente he regulado muchas cosas con mis alumnos y en mi salón hemos logrado crear un clima lindo".*

## Elementos innovadores

1. MÁS SENTIDO Y MENOS CONTENIDOS: los grupos han encontrado que los contenidos son entendibles, atractivos y aplicables a diversidad de situaciones de su vida laboral y familiar.
2. LA INTERACCIÓN ENTRE PARES: la metodología pone el énfasis en la interacción entre participantes y, en menor grado, entre participantes y tutores. Esto ha sido un acierto porque descubren algo clave a la hora de aprender y enseñar HpV: que se aprende socializando y no sólo de expertos en el tema.

## Claves de éxito y aprendizaje

1. Aprovechar el lenguaje de Internet y su horizontalidad
2. Facilitar un aprendizaje emocionante.
3. Acompañar el proceso de aprendizaje (no calificarlo)

"He tenido el privilegio de asomarme al mejor curso del planeta Tierra -ni es broma, ni adulación, es sencillamente, admiración y reconocimiento- y honestamente, digo que no he visto a lo largo de mi carrera profesional un curso tan bien hilvanado, confeccionado, motivante, empoderador y validante. Es un curso único en eso de dejar huella en el alumnado y en los monitores. Los criterios me alucinan por vuestra capacidad e ingenio para comprometer a los participantes y promover un aprendizaje experiencial. Por otra parte, el tema (HpV) tiene una importancia estratégica de tal naturaleza que merecería evaluarlo -me imagino que lo estáis haciendo- y enviarlo a la OMS como ejemplo de buenas prácticas para el Desarrollo Humano". Miguel Costa Cabanillas- Psicólogo clínico, director del Centro de Promoción de Hábitos Saludables del Ayuntamiento de Madrid y profesor asociado de la Facultad de Psicología de la UAM.

# AURRERA FORWARD

+ inserción - adicción

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

Agiantza es una entidad que nació hace 25 años en el barrio de San Francisco de Bilbao.



Como objetivos y misión tenemos:

Atender a personas en dificultad que tienen problemas de adicciones, vivienda, trabajo, formación...

Responder a sus necesidades desde lo urgente, oportuno y eficaz.

## Actividades



## Impacto

La adicción tiene que ver con la influencia del pasado sobre el presente.

La repetición en la adicción tiene un papel crucial; en este caso esta impulsada por la ansiedad

La identidad personal tiene que ser creada y recreada.

La adicción necesita reescribir el guión de la vida por eso decimos:

+ Inserción

- Adicción



## Elementos innovadores

1. Housing First & Homelessness. (1ª la vivienda)
2. Knowmad. (Conocimientos nómadas)
3. Time bank. (Banco del Tiempo)
4. Hackspace. (Taller de cacharrería)
5. Fab lab (Laboratorio de fabricación)
6. Work camps (Campos de trabajo)



## Claves de éxito y aprendizaje

No está limitado a una edad determinada.

Creativo, innovador, colaborativo, intuitivo y motivado.

Capaz de crear sentido socialmente construido.

Creador de redes, siempre conectando a personas....

Competencia para resolver problemas desconocidos en contextos diferentes.

Aprende a compartir (sin límites geográficos).

Capaz de desaprender rápidamente, sumando nuevas ideas.

No teme el fracaso

Pasaporte de habilidades - Txartel inclusivo

## Análisis de drogas dirigido a personas consumidoras: Una práctica de reducción de riesgos.

### Energy Control (ABD)

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



[www.energycontrol.org](http://www.energycontrol.org)

## Antecedentes y objetivos

■ Establecer contacto con personas usuarias de drogas

■ Mejorar nuestro conocimiento sobre la situación del mercado ilegal

■ Difundir los hallazgos del programa entre agentes interesados.



## Actividades

- Capacitación interna y externa
- Difusión del servicio
- Atención y asesoramiento personas consumidoras (in situ, servicios)
- Análisis de sustancias
- Evaluación del servicio y mejora continua
- Difusión resultados (SEAT, TEDI, comunidad científica,..)



## Impacto

■ Aumento progresivo en el número de muestras analizadas y población contactada (259% aumento respecto al 2010). En 2014 se analizaron 4.361 muestras procedentes de 1.684 personas.

■ Contacto con población consumidora (intensivos), reticentes al contacto con la red de prevención y atención (no se hubieran acercado si no hubiera sido por el análisis).

■ Valoración excelente del servicio (9,27). Alta valoración respecto a la utilidad de la información recibida (9,31).

■ El 97% rechazan tomar una droga ante un resultado inesperado.

■ El 100% recomiendan a amigos (el 50% personas usuarias han conocido el servicio a través de amigos/as) – boca/oreja.

## Elementos innovadores

- Definición e implementación de estándares de calidad (NEWIP).
- Servicio análisis internacional dirigido a *deep web*.

## Claves de éxito y aprendizaje

- Equipo humano: *peer to peer*, preparación, nivel de motivación
- Servicio gratuito, rápido, anónimo y confidencial
- Acceso a información relevante y de difícil acceso (privilegiada)
- Adaptación constante al mercado
- Adaptación a las necesidades de la población diana
- Redes: contacto e intercambio de información
- Evolución y mejora continua del servicio

## Unplugged. Prevención escolar de las drogodependencias basada en la evidencia.

EDEX

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

**Unplugged** es el resultado del proyecto EU-Dap financiado por la Comisión Europea para verificar en Europa la idoneidad de la prevención basada en la educación en habilidades para la vida.

Objetivos:

1. Reducir el consumo de drogas entre adolescentes.
2. Reducir el tránsito entre el consumo experimental y el consumo regular e intenso entre adolescentes.

## Actividades

**Formación del profesorado:** para asegurar que el programa se aplica en el aula por parte del profesorado de acuerdo con criterios de interactividad y participación.

**Dinamización en el aula** por parte del profesorado de 12 sesiones de 1 hora. Sesiones que dedican el grueso de su tiempo de aplicación media (12 horas) a fomentar procesos de aprendizaje colaborativo a través de los cuales chicas y chicos aprendan a cuestionar asertivamente las influencias grupales y sociales hacia el consumo de drogas.

## Impacto

Pasados 15 meses de la aplicación del programa, el grupo de intervención se encuentra en mejor situación que el grupo control en relación con las siguientes variables:

**Consumo de tabaco**

- Al menos 1 cigarrillo en los últimos 30 días: 6% menor.
- Al menos 6 cigarrillos en los últimos 30 días: 11% menor.
- A diario: 8% menor.

**Frecuencia de intoxicaciones étlicas**

- Al menos una vez en los últimos 30 días: 20% menor.
- Al menos tres veces en los últimos 30 días: 38% menor.

**Consumo de cannabis**

- Al menos una vez en los últimos 30 días: 17% menor.

## Elementos innovadores

1. Un programa basado en los resultados de las metaevaluaciones acerca de las características técnicas de los programas exitosos.
2. La formación del profesorado como requisito para la dinamización en el aula de las sesiones Unplugged.
3. La naturaleza multicéntrica de la experiencia, con 7 países europeos desarrollándola simultáneamente.
4. El diseño de la evaluación, con mediciones pretest de grupo control y grupo de intervención, y postest a 3 y 15 meses.

## Claves de éxito y aprendizaje

- La revisión de programas exitosos realizada previamente.
- La educación de adolescentes en habilidades para la vida:
  - Habilidades intrapersonales, como la toma de decisiones.
  - Habilidades interpersonales, como la asertividad.
- La construcción de información objetiva sobre las drogas.
- El cuestionamiento crítico de la "percepción normativa".
- La formación del profesorado participante.
- El seguimiento de los resultados durante 15 meses.

## "Abriendo las puertas de la escuela a niños y adolescentes en situación calle y/o alto riesgo"

### Casa de la Juventud – Pastoral Juvenil

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



Página web de [www.casa-de-la-juventud.org](http://www.casa-de-la-juventud.org)

## Antecedentes y objetivos

•La Casa de Acogida nació en 1990 como una medida de emergencia, para permitirles a los muchachos salir de la calle, mientras se iniciaba con ellos un proceso de reorganización de sus vidas y se hacían los contactos para buscar una solución sostenible a su situación. Esta ha sido y es la meta del Programa.

•Ofrecer a cada niño y adolescente los apoyos psicopedagógicos que él necesite, ajustando la intervención educativa a las necesidades específicas de cada niño y adolescente del Programa. Niños y adolescentes tienen acceso a una educación inclusiva, con apoyos a las necesidades educativas especiales, favoreciendo el desarrollo de competencias básicas y específicas, posibilitando la reinserción y permanencia social.



## Actividades

1. NAJ participan, diariamente, en programas de alfabetización, nivelación y tutoría escolar.
2. NAJ tienen terapias de aprendizaje y lenguaje.
3. NAJ participan periódicamente en terapias individuales y de grupo.
4. NAJ asisten a consultas médicas y reciben tratamiento.
5. NAJ reciben apoyo legal para actas de nacimiento y conflictos con la ley.
6. NAJ participan semanalmente en espacios recreativos.
7. NAJ participan en talleres sobre prevención de drogas
8. NAJ participan en talleres de formación artística, usando técnicas de reciclaje.
9. Madres, padres y tutores participan en terapia familiar.
10. Madres, padres y tutores participan en las actividades del Centro educativo (reuniones, Escuelas de padres, etc.)
11. Adolescentes y jóvenes participan en capacitaciones pre-vocacionales y cursos técnicos-laborales.
12. Población participa en capacitaciones preventivas
13. Diagnóstico de las capacidades funcionales de cada NAJ.
14. Plan individual de trabajo, con las metas que pretenden lograr en el transcurso del proceso.

## Impacto

- Indicadores del resultado 1: **300** NAJ entran y permanecen en el sistema escolar
- Indicadores del resultado 2: **300** familias de NAJ reciben los apoyos necesarios para generar condiciones que posibiliten la acogida y la permanencia, quienes están en proceso de reintegración familiar y escolar.
- NAJ desarrollan competencias cognitivas y socio-afectivas para vivir mejor y ejercer sus derechos.
- Indicadores del resultado 3: **300** NAJ con acceso a servicios de protección integral, recibiendo los apoyos específicos necesarios para la restitución de sus derechos.



## Elementos innovadores

- 1. La educación como factor de protección. El cumplimiento y la garantía de este derecho motiva a los NAJ abandonar la calle y desear formular un proyecto de vida sustentable.
- 2. El Programa de alfabetización y Nivelación les permite identificar las dificultades y barreras psicopedagógicas que los hacen desertar del sistema de educación formal.
- 3. El Programa de Tutoría escolar en coordinación con el conjunto de servicios integrales que ofrece la institución, fortalece y posibilita que los NAJ se posesionen como sujetos de derechos con capacidades, competencias, habilidades y destrezas básica y específicas.

## Claves de éxito y aprendizaje

1. No basta con las acciones primarias de restitución de derechos básicos: educación, salud, alimentación, recreación, etc. Si no se articulan a acciones tendentes a posesionarlos como sujetos de derecho:
  - a) Tener un documento de identidad personal.
  - b) Ofrecer los apoyos específicos para hacer frente a las barreras y/o dificultades de aprendizaje.
  - c) Revincular a los NAJ a sus familia, sin haber desarrollado un proceso previo de acompañamiento, donde los tutores desarrollan herramientas para el manejo de resolución de conflictos, como también generar proyectos familiares sostenibles que garanticen la permanencia en el hogar y la escuela.

## DESDE EL JARDÍN Grupo de padres de los viernes

Fundación Proyecto Cambio



XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

Los **padres recién llegados** a el Programa de Tratamiento Ambulatorio de Rehabilitación de drogodependencia se sienten tensionados, inseguros, ansiosos, solos y frustrados.



Con el fin de afianzar su pertenencia y contención, hace mas de 15 años se creó "**Desde el jardín**" un espacio grupal de intercambio, de carácter informal y abierto, en el cual los padres mas experimentados funcionan de anfitriones, y transmiten sus testimonios, ofreciendo un **contacto personal cálido y afectuoso** a los padres primerizos

## Actividades

**Reunión semanal** no obligatoria pero sugerida, de carácter **informal y abierta**, en un espacio amable, generalmente el jardín, cuya duración es de dos a tres horas, los días viernes de 17 a 20 horas. Los padres comparten mate, café y traen tortas para compartir. Tiene una coordinación no directiva.



## Impacto

**En los padres que entran en contacto con el programa:** la contención, motivación y construcción de lazos de proximidad con el resto de los padres. Reciben información y experiencias.



**En los padres mas avanzados:** Consolidar su proceso de cambio a través de la propia valoración de sus propias experiencias y resultados

**En la relación con los hijos:** Se afianza el acompañamiento y la función necesaria como padres

## Elementos innovadores

**Mejora** notoria del cuidado del **aspecto personal** de los padres, modificación del **estado de animo**, reducción de la ansiedad, socialización y logro de una pertenencia



**Aprendizaje de nuevas conductas** y de los padres frente a sus hijos, asertividad y comunicación

**Desarrollo de aspectos solidarios y de ayuda espontanea** con los demás, mayor convicción en sus propios registros, experiencias y sensaciones

## Claves de éxito y aprendizaje

Colabora fuertemente a lograr que los padres **se sientan parte** de la "Gran Familia" del Tratamiento, y así integrarse a una **Comunidad Resiliente** que lucha en conjunto por la recuperación de sus hijos y del bienestar y calidad de vida familiar.



Instancia necesaria y útil tanto para los padres que llegan al programa como a los que tienen un recorrido, cada semana cuentan con un día y un momento en que **unen fuerza, se retroalimentan**, se ayudan en los obstáculos entre sí, **se sienten dignificados** por los pares.

# SUMAR MANOS

Buenas intenciones en acción

Fundación Proyecto Cambio

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica" - Córdoba, España



Rehabilitación Ambulatoria de la Drogadicción  
[www.proyectocambio.com.ar](http://www.proyectocambio.com.ar)

## Antecedentes y objetivos

La casa de Ronald Mc Donald es una fundación sin fines de lucro que cuenta con 328 casas en todo el mundo, que hospeda a las familias del interior del país o de países limítrofes cuyos hijos se encuentran realizando tratamiento oncológico, trasplantes u otros de alta complejidad



Jóvenes y adultos que se encuentran atravesando el proceso de rehabilitación de drogas en nuestra institución, se incorporan a las actividades de la casa como **voluntarios**

Descubren el poder de la **solidaridad** y experimentan el bienestar de hacer algo por el otro.



## Actividades



Como voluntarios les facilitan a las familias el contar con las mejores condiciones edilicias y de organización cotidiana en la casa

Sentir que **hay OTROS** acompañándolos en el momento difícil que están atravesando, pudiendo dedicarse de lleno a la atención de sus hijos.



**Las tareas** → Orden y mantenimiento de la casa  
Actividades programadas con los niños  
Trabajo en equipo

## Impacto

En las Familias y niños que viven en La Casa de Ronald McDonald experimentan el **acompañamiento y apoyo** de los voluntarios



Jóvenes y Adultos que asisten a nuestro programa, se enriquecen con la **sensibilidad y nueva conciencia** que genera ser voluntarios

## Elementos innovadores

Desarrollan una **sensibilidad** frente el padecimiento y la entereza de los niños y el empeño de sus padres, plantean iniciativas, se entusiasman y comprometen con la meta solidaria

Se los observa con **mas conciencia** del proceso salud/enfermedad y de sus propios cuidados, conocen nuevas realidades.



**Trabajo en equipo**, adquisición de nuevas habilidades, los complace el agradecimiento y reconocimiento de las familias. Esto los motiva con su propia recuperación

## Claves de éxito y aprendizaje

Oportunidad de ayudar a las familias y sus niños afectados, a través de un **emprendimiento colectivo solidario** en **acciones concretas** con resultados visibles, formando parte de un equipo de trabajo co-responsable.



Conocer una realidad diferente, reconocer el sufrimiento ajeno. La lucha por la vida y la superación de la enfermedad les despierta el **interés por el prójimo** y por si mismos

Adquisición de una mayor conciencia del **cuidado** de su propia Salud. Afrontar y completar su propia recuperación.



## Escuela de Familias

### Asociación Estuario

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



[www.asociacionestuario.com/](http://www.asociacionestuario.com/)

## Antecedentes y objetivos

Nuestra Asociación promueve, además de los tratamientos, la educación y la cultura, fomenta valores, como la libertad, la amistad, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, el esfuerzo, la solidaridad, etc.

### Objetivos del Proyecto:

Conocer los nuevos modelos familiares. El desarrollo personal de los hijos/as. Cómo crear una familia saludable capaz de compartir y resolver problemas. Mi Inteligencia Emocional y la de mis familiares. Trabajar sobre la importancia de la comunicación, el afecto y el respeto en la familia. Trabajar las habilidades sociales, la asertividad, la autoestima y la importancia del deporte como una alternativa, el mundo de las adicciones y su prevención.

## Actividades

- Diseño de manual en cd/pendrive informativo.
- Talleres en I.E.S. de la Provincia de Huelva.
- Talleres dirigidos a madres, padres, familiares,/tutores/as.
- Jornada de puertas abiertas y Olimpiada deportiva, dirigido a padres, madres, familiares, abuelos, tutores/as y jóvenes.
- Charlas y stands informativos.
- Obra de teatro: "La parte oscura de las adicciones".  
Representada por niños/as, jóvenes y mayores.

## Impacto

Vamos a llegar a un número más amplio de padres/madres/familiares/tutores/as jóvenes sobre, cómo gestionar las emociones y mejorar las habilidades sociales, cómo prevenir y conocer el mundo de las adicciones, dada la metodología del programa, que trabajaremos de forma participativa y dinámica, centrada desde una perspectiva real y acorde a los nuevos modelos sociales.

## Elementos innovadores

1. Trabajar la Inteligencia Emocional, saber gestionar las emociones.
2. Arte escénico.
3. El deporte, como adecuado y pertinente para la prevención de las adicciones.

## Claves de éxito y aprendizaje

Nos avala la experiencia de más de 25 años trabajando con este colectivo y sus familiares, y esto a su vez nos ha enseñado que los tiempos cambian y debemos abordar este tema desde una perspectiva abierta y tolerante, con una sociedad en que muchos/as "buscan/necesitan" sustancias psicoactivas o conductas que suban su rendimiento laboral, relacional, sexual, o mitiguen estados emocionales negativos, alejándolos de la realidad. Debemos encontrar, entre todos, formas alternativas que satisfagan sus necesidades y que puedan desarrollar sus potencialidades, por ello, es de vital importancia trabajar con las familias, mejorando las relaciones, la confianza y así romper el cerco de desesperanza que condiciona una enorme cantidad de vidas a fin de que todos/as y **los/las jóvenes** aprendan, de forma responsable, a vivir saludablemente y se animen a soñar un futuro diferente para ellos y ellas.

# Programa Sísifo

## Fundación Érguete-Integración

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



www.funderguete@terra.com

## Antecedentes y objetivos

Contactar con drogodependientes que no solicitan ayuda y que se encuentran en situación de emergencia social, psicológica y/o física.

Desarrollar actividades formativas con usuarios/as de drogas.

Facilitar el acceso de estos drogodependientes a la red asistencial de tratamiento a través del trabajo individualizado de motivación y derivación.

Favorecer medidas que eviten o minimicen la exclusión social y sanitaria de personas con problemas de consumo de drogas.

## Actividades

Detectar las poblaciones ocultas.

Realizar intervenciones en el ámbito de disminución de riesgos y reducción del daño.

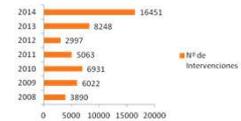
Facilitar el acceso de personas drogodependientes a la red asistencial a través de un trabajo individualizado de motivación y derivación.

Promover y/o desarrollar actividades formativas relacionadas con el ámbito de las drogodependencias.

Desarrollar una función investigadora y difusora para un mejor conocimiento de esta problemática.

## Impacto

El impacto del programa se puede valorar a través del progresivo aumento del número de intervenciones realizadas.



Otra intervención que genera valor en la sociedad son las sucesivas campañas de recogida de jeringuillas



## Elementos innovadores



De furgoneta a autobús



Prueba rápida de VIH en fluido oral

## Claves de éxito y aprendizaje

Atención directa en zonas de consumo – desplazamiento directo a poblados chabolista, zonas de prostitución, zonas viejas de ciudades, zonas dormitorio con especial incidencia de consumo.

Trato personalizado

Seguimientos del proceso con otras entidades – unidades asistenciales, servicios sociales, albergues, etc.

Programa de baja exigencia – favorece la confianza y la aproximación de los usuarios al programa y vence las reticencias hacia los servicios normalizados.

# CENTRO DE DÍA EN EL AMBITO DE LAS ADICCIONES

## FUNDACION GIZAKIA

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



www.gizakia.org

## Antecedentes y objetivos

- De **alta exigencia** y de **alta intensidad** de apoyo.
- Dirigido a **Personas en situación de exclusión** y con **diagnóstico de drogodependencia**.
- De carácter **polivalente**.
- Ofrece un **acompañamiento individualizado** en el itinerario de incorporación.
- Con **intervenciones educativas, terapéuticas y de inclusión socio-laboral**.
- De **proximidad, flexible**, y abierto durante un **amplio abanico de horas de atención**.

### Objetivo general:

Dotar a la persona drogodependiente en proceso de rehabilitación del máximo grado de autonomía y favorecer su inclusión social.

### Objetivos específicos:

1. Favorecer la continuidad del tratamiento terapéutico y educativo.
2. Capacitar a la persona para responsabilizarse de su itinerario.
3. Coordinar las acciones del centro con las de otros recursos.

## Actividades

Semanalmente se programan **26 horas de atención**, distribuidas en diferentes espacios:

- Asamblea.
- Grupo de Buenos días.
- Seminarios.
- Talleres.
- Habilidades sociales.
- Grupos de Apoyo.
- Salidas Culturales.
- Grupo de prevención de recaídas.



## Impacto

- Nº total de personas atendidas: **105** (15 mujeres y 90 hombres).



- Teniendo un **75% de personas con patología dual**, un **69% ha finalizado su estancia** en el Centro **habiendo cumplido objetivos**,

- Elevado índice de satisfacción de las personas usuarias del Centro: **9,03** reflejado en las encuestas de satisfacción anuales.

IGS 2014

9.03

8.84 10.0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Elementos innovadores

1. **Metodología activa** con la persona siempre como sujeto activo, aplicando un eje de PRACTICIDAD-EXPERIMENTACIÓN.
2. El Centro de Día elabora sus intervenciones de acuerdo con un **equipo interdisciplinar** con profesionales de la educación, los servicios sociales y la salud, a la vez que **garantiza su coordinación con la red sociosanitaria**.



## Claves de éxito y aprendizaje

1. **Participación de la persona usuaria** en el desarrollo de los programas: Gizakia forma parte del proyecto "La participación de las personas como herramienta para la inclusión social" (reconocido como "Buena Práctica" por EAPN a nivel Europeo).
2. **Elevada satisfacción de la persona**.
3. **Plan Individualizado elaborado conjuntamente** entre la **persona**, el **Servicio de Inclusión de la DFB** y su **educador/a de referencia**.



# Centro de Día de Adicciones

Fundación Salud y Comunidad

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

### Antecedentes:

- Primera etapa: 1989-2000: Centro de Día como recurso **pionero**.
- Segunda etapa: 2000-2010: Tratamiento referente con población procedente **ejecución penal**.
- Tercera etapa: 2010-2015 (actualidad): referente en **patología dual**.

### Objetivos:

1. Reducción conductas adictivas y/o comportamentales.
2. Aumentar la participación social.
3. Percepción de mejora en las relaciones familiares.

## Actividades\*

### Área Psicoterapéutica

- Psicoterapia grupal
- Multidependencias
- Psicoterapia individual

### Área Socioeducativa

- Teatro Social
- Paternidad/Maternidad
- Health care

### Área Ocupacional

- Redes 2.0
- Trabajando Competencias
- Construyendo Opinión

### Área Crecimiento y Desarrollo Personal

- Thinking Group
- Arteterapia
- Más que Género

\* Se ha hecho una selección de las actividades mejor valoradas por los/las usuarios/as que han realizado tratamiento en 2014.

## Impacto

1. **Reducir la cronificación** de las adicciones en un 75% de los casos atendidos, evitando la circulación cronificada de la población atendida por los servicios de las redes de salud mental o drogodependencias.
2. La **mejora de la calidad de vida** es clave favoreciendo hábitos de cuidado la salud, hecho que incide en la disminución de la aparición de enfermedades y en la mejor de la adherencia al tratamiento farmacológico.
3. Mejora en el **nivel de empleabilidad** de un 70% de las personas atendidas, reduciendo significativamente el riesgo de exclusión social.

## Elementos innovadores

Los tres ejes que fundamentan el carácter innovador del programa:

Eje 1: La calidad.



Eje 2: La innovación en la metodología de intervención.

Eje 3: La implicación de la ciudadanía y la participación comunitaria.

## Claves de éxito y aprendizaje

- Herramientas de gestión estratégica (Cuadro de mandos).
- Planes de formación (detección de necesidades, formación continua).
- Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001 implementado desde 2003.
- Subprograma específico de atención a la patología dual.
- Subprograma de atención integral para jóvenes y familias.



Programa de prevención selectiva e indicada para jóvenes experimentadores de sustancias psicoactivas en el municipio de Itagüí Antioquia-Colombia

Corporación Surgir

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



<http://corporacionsurgir.org/>

## Antecedentes y objetivos



Institución Educativa Esteban Ochoa y Barrios 19 de abril y San Gabriel, Municipio de Itagüí, Antioquia, Colombia

### Objetivos



De cada 100 personas, 7 presentan o han sufrido trastorno por abuso de alcohol. Para trastornos por drogas diferentes al alcohol el sexo masculino fue del 7,4 %. Para abuso de drogas la prevalencia más alta se encontró para el grupo de 13 a 18 años con 21,7 % seguido de 19 a 29 años con el 11, 7%.

## Actividades



## Impacto



- ✓ **33 jóvenes** intervenidos desde prevención **indicada** en servicios de atención, orientación, consejería, 21 de ellos remitidos a servicios especializados.
- ✓ **120 jóvenes** intervenidos de manera **selectiva**, a través de estrategias formativas.
- ✓ **30 padres de familia** intervenidos desde la prevención **selectiva** en procesos formativos.
- ✓ **690 jóvenes** intervenidos de manera **selectiva**, a través de estrategias formativas según el grado de escolaridad.
- ✓ **300 padres de familia** formados en buenas relaciones familiares y sensibilizados en torno a posiciones favorables al consumo de SPA, además de promocionar los empleos, programas y proyectos de capacitación y manejo del tiempo libre existentes en la zona, como factores protectores en la comunidad.
- ✓ **25 docentes** previenen el consumo de drogas desde las aulas de clase.

## Elementos innovadores

- ✓ El proyecto parte un diagnóstico situacional y de una línea de base, en el que se pudo identificar los factores de riesgo a que están expuestos los jóvenes, priorizando estrategias relacionadas con cada uno de los factores.
- ✓ El proyecto incluye el fortalecimiento de los factores protectores existentes y por desarrollar en la comunidad, con opciones de inclusión y desarrollo social y personal.
- ✓ Combina estrategias grupales e individuales, y estrategias comunitarias y de gestión interinstitucional para conseguir sus objetivos. Por tanto no está centrado solo en logros de tipo cognitivo e individual, sino también de inclusión social y empoderamiento comunitario.

## Claves de éxito y aprendizaje

- ✓ El trabajo interdisciplinario por parte del equipo ejecutor, permitió mirar la problemática del consumo desde diferentes perspectivas.
- ✓ Apoyo de la Administración pública del municipio de Itagüí para la elección de la población con base a estudios previos y la ejecución del programa articulando con proyectos y programas existentes en cada Secretaría.
- ✓ Implementar en un programa de prevención selectiva varias estrategias de intervención como son la gestión del riesgo, participación comunitaria e inclusión social.

# Futuro Posible

## Fundación Anpuy

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
"La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica"- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

1. 1 de cada 2 chicos argentinos no termina sus estudios.
2. Alianza con F. Cimientos en la aplicación del PBE
3. Adaptación al contexto y extensión a los 3 niveles

Objetivo:

1. Promover la igualdad de oportunidades educativas de niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos
2. Aumentar el grado de compromiso con el estudio
3. Lograr mayor presentismo y participación en clase
4. Estimular las acciones de voluntariado



## Actividades

- Reuniones mensuales de seguimiento con la flia y el becado.
- Apoyo escolar
- Entrevistas individuales con becados
- Articulación con las escuelas
- Actividades deportivas
- Salidas culturales
- Jornada Anual de Becados
- Talleres para padres
- Voluntariado
- Club de Becados Universitarios



## Impacto



Bajos índices de repitencia.

Reconocimiento de la función del tutor como apoyo en lo escolar y en lo afectivo.

Aumento de la sensibilidad social: en becados y padrinos. Primeros miembros en sus familias que accedieron al nivel universitario.

Movilidad social.

## Elementos innovadores

1. Continuidad del acompañamiento de los 6 a los 26 años.
2. Vínculo entre padrino y ahijado.
3. Sentido de pertenencia entre los becados y con Fundación Anpuy.



## Claves de éxito y aprendizaje



- Autoestima y seguridad para enfrentar los problemas
- Continuidad y referentes estables a lo largo del tiempo.
- Crecimiento exponencial de los padrinos y del compromiso de la comunidad. (donantes, padrinos, amigos, colaboradores, voluntarios)
- Diversificación de las fuentes de ingresos. Sustentabilidad
- Necesidad de mayor comunicación de las acciones de Anpuy

## “Tratamiento con base comunitaria a menores en consumo en situación de calle”

FUNDACIÓN CONVIVIR

XVII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD  
“La Intervención en el Ámbito de Iberoamérica”- Córdoba, España



## Antecedentes y objetivos

Actividad en articulación con la Dirección de NNYA del GCABA. Tiene como fin desarrollar un dispositivo de tratamiento comunitario en zonas estratégicas de la ciudad, que contemple un abordaje territorial e integral, con el propósito de disminuir las condiciones de vulnerabilidad de la población objeto de la intervención y las situaciones críticas asociadas: **menores que consumen SPA y se encuentran en situación de calle.**



Las principales acciones se focalizan en la construcción de vínculos y en el mejoramiento de su calidad de vida /reducción de daños.

## Actividades

•Capacitación de base a los operadores comunitarios de los efectores gubernamentales, sobre la metodología de tratamiento comunitario.

•Relevamiento de los recursos comunitarios de los barrios seleccionados (Almagro y Palermo, Ciudad de Buenos Aires).



•Acciones de enganche y generación de vínculos de confianza.  
•Aplicación de los instrumentos de diagnóstico.  
•Desarrollo y fortalecimiento de la Red de Recursos Comunitarios y de los actores de la comunidad.

## Impacto

- Se ha logrado una buena articulación de trabajo con los efectores gubernamentales y se realizó el diagnóstico comunitario de los dos barrios seleccionados.
- Actualmente se encuentra en marcha el dispositivo de tratamiento comunitario.
- Seguimiento clínico de casos.

**Beneficiarios directos:** 80 menores en situación de calle que consumen Sustancias Psicoactivas.

## Elementos innovadores

- La importancia de incidir en las políticas públicas con propuestas y métodos novedosos de trabajo, que permiten nuevos abordajes de los procesos comunitarios.
- La comprensión por parte del Estado de las redes sociales como factores de cambio y de la comunidad como parte activa de las transformaciones de situaciones de sufrimiento social en poblaciones sometidas a procesos de alta vulnerabilidad.
- Trabajo en red con otros países de la región que facilitan el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

## Claves de éxito y aprendizaje



- Importancia de establecer puntos fijos de escucha, en día y hora determinada, para que los chicos tengan certeza cuando podrán entrar en contacto con el equipo si así lo desean. Facilita la construcción de vínculos de confianza.
- Importancia de la participación activa de la comunidad.
- Continuidad en el tiempo para sostener el seguimiento de casos clínicos para definir estrategia individual de seguimiento.