

# RiOD



**“IV Edición de identificación de proyectos de orientación a Buenas Prácticas”**



@Riod\_oficial



@RIOD.redes



[www.riod.org](http://www.riod.org)

C/Antonia Lancha, 50  
28019, Madrid  
+34 910 181 056  
[riod@riod.org](mailto:riod@riod.org)  
[www.riod.org](http://www.riod.org)

Psicoeducación en familiares de pacientes atendidos en el CAS de Sants que presentan un T.U.S. (Trastorno por Uso de Sustancias) y/o un diagnóstico adicional de Trastorno Mental (Eje I y Eje II)

Asociación Bienestar y Desarrollo (ABD)  
Dr. José M<sup>a</sup> Vázquez Vázquez, Psiquiatra

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



Asociación Bienestar y Desarrollo  
Entidad declarada de Utilidad Pública

www.abd-ong.org

## Antecedentes y objetivos



La psicoeducación familiar es una **técnica de intervención efectiva** en diferentes trastornos mentales.

El objetivo de este estudio es **evaluar** la utilidad de los grupos psicoeducativos en familiares de pacientes con patología dual y su vinculación al centro.

## Material y Métodos

Incluimos en el estudio a **70 familiares** de 53 usuarios divididos en **3 grupos** aproximadamente del mismo número.

1. Se recogen **datos sociodemográficos y psicometría inicial** para Ansiedad (BAI), Depresión (BDI), Calidad de Vida (SF-36) y Grado de Satisfacción Familiar (Escala Analógica Visual, EVA).
2. Posteriormente se realizan **10 sesiones psicoeducativas** regladas de 1,5 horas, con periodicidad cada **3 semanas**.
3. Por último, se realiza **psicometría final** para evaluar cambios en las escalas.
4. Adicionalmente, se **evalúa la vinculación al centro de los usuarios** cuyas familias recibieron psicoeducación versus otros cuyas familias no reciben psicoeducación.

## Resultados psicometría inicial



La edad media de los familiares es de 55 años, siendo el 59% varones.

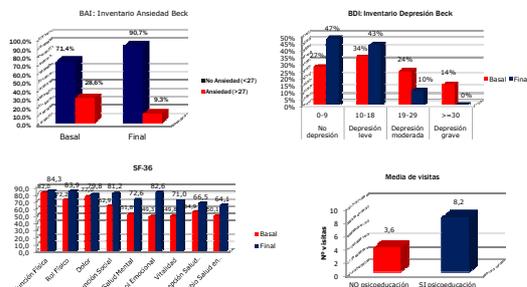
El 30% de los familiares presentan síntomas de Ansiedad

El 73% de los familiares muestran síntomas Depresivos



Los valores iniciales del SF-36 de los familiares mostraron una deficiente calidad de vida (vitalidad 49,8; rol emocional 49,3; salud mental 51,8 y percepción de la salud general 54,9).

## Resultados psicometría final



Vázquez JM, González-Rodríguez A, Sanz Asín P, Vicente Perellón L, López García FJ, Cruz C  
Impact of group psychoeducation on anxious and depressive symptoms in relatives of patients with addictive behaviours, and the quality of life and treatment compliance in patients with addictive behaviours: a case-control study.  
European Psychiatry, Volume 29, Supplement 1, Page 1. Published in issue: 2014

## Discusión / Conclusiones

- ❑ La intervención psicoeducativa grupal en familiares de personas atendidas en el CAS Sants muestra eficacia clínica significativa en la reducción de los síntomas Ansiosos y Depresivos, evaluados por BAI y BDI.
- ❑ Se produce así mismo una mejoría en su Calidad de Vida medida por SF-36, con un Alto Grado de Satisfacción.
- ❑ La adherencia y vinculación de las personas atendidas es superior cuando sus familias reciben psicoeducación.

## MEJORA DE LA PARAFERNALIA PARA EL CONSUMO INHALADO UN PASO ADELANTE EN LA REDUCCIÓN DEL DAÑO

Asociación Bienestar y Desarrollo (ABD)

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



Asociación Bienestar y Desarrollo  
Entidad declarada de Utilidad Pública  
www.abd-ong.org

## Antecedentes y objetivos

- **A nivel internacional: Canadá, Francia, Portugal**

Heroína Kit: aluminio sin plomo + tubo inhalación

Cocaína Kit: Pipa + boquilla + alcohol + lubricante

- **Pauta de consumo diferenciada según sustancia y forma química**

- **Riesgos de salud específicos**

### OBJETIVO

Aumentar la capacidad de contacto/  
vinculación de los consumidores vía inhalada  
de heroína y/o cocaína de Barcelona con el  
CAS Baluard



## Actividades

- **Revisión bibliográfica** sobre heroína/cocaína inhalada
- **Adquisición de toda la parafernalia** necesaria
- **Formación de todos los profesionales** del CAS Baluard
- **Creación de un video tutorial/formativo** a los consumidores
- **Testeo** de la parafernalia con un **grupo piloto** y administración de **cuestionario pre/post**
- **Focus groups** con los participantes de la prueba piloto
- **Análisis** de resultado e incorporación de todas las mejoras
- **Distribución** de la nueva parafernalia higiénica
- **Workshops mensuales** de educación sanitaria
- Administración cuestionario **evaluación**

## Impacto

### TRAS PRIMER AÑO DE IMPLANTACIÓN PARAFERNALIA

- Se triplica (398%) el número de fumadores y se cuatriplica el número de nuevos inicios de tratamiento (483%)
- Aumento del 50% de consumos en sala de consumo + aumento del 162% de parafernalia distribuida El 77% de fumadores reportó ser conocedor de los riesgos para la salud
- Se encontró que la distribución de kit de coca es útil para: evitar uso del amoníaco, sustituir anterior material y reducir la compartición

## Elementos Innovadores

- Ofrecer una posible solución a la problemática de salud pública de **reducir el número de nuevos contagios de VIH y/o VHC** entre los consumidores vía inhalada
- **Primera implantación en España** de parafernalia higiénica para el consumo vía inhalada de heroína/cocaína
- **Participación activa y empoderamiento** de los consumidores en el diseño de la nueva parafernalia

## Claves de éxito y aprendizaje

- Dar **continuidad al ritual de consumo** del inhalador mejorando la higiene de la nueva parafernalia a la vez que se mantiene la forma y usabilidad de la parafernalia doméstica
- Aumento de la **adherencia de los consumidores** vía inhalada a un centro de **reducción de daños** de Barcelona
- La intervención debe tener en cuenta la **disponibilidad y forma química de la sustancia en el mercado ilegal** de la ciudad

# Proyecto de Intervención Psicoeducativa en/con colectivos en riesgo.

Asociación Cívica para la Prevención

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

- Formar y acompañar a los usuarios para que accedan al título de la ESO o la Formación profesional.
- Empoderar a los usuarios, de cara a que finalicen todo el proceso formativo.
- Facilitar a los menores herramientas para la resolución de conflictos.



Proyecto iniciado en el año 2014

## Actividades

Círculo formativo curricular de preparación para las pruebas libres de la ESO y Formación profesional grado medio.

- Círculo formativo curricular y aula para el estudio.
- Círculo de inserción sociolaboral.

Aula socioeducativo, menores expulsados.

- Círculo de habilidades sociales, normas en el aula, mediación y resolución de conflictos.
- Círculo de comunicación y discriminación

## Impacto

- Transmitir a los participantes una formación adecuada y, con ello, contribuiremos al descenso del desempleo.
- Mejorar las capacidades de los usuarios participantes dotándoles de herramientas que le proporcione cambios en su vida.

## Elementos Innovadores

Desde la relación educador y educando:

Teoría de la Acción Dialógica (Paulo Freire).

Toma de conciencia de las personas que participan en el proyecto.

Mejora en la empleabilidad.

Desde las materias que se trabajan:

Adaptadas a las necesidades de los usuarios y del entorno.

Atendiendo a su desarrollo afectivo, moral y social.

Apoyando al usuario en su proceso socioeducativo.

Contribuyendo a crear un clima de respeto, participación y tolerancia.

Fomentando valores de ciudadanía democrática.

## Claves de éxito y aprendizaje

- Desde el refuerzo positivo tanto con acciones verbales como no verbales.
- Desde un enfoque integral a la hora de la intervención, teniendo no sólo en cuenta la persona objeto sino también su entorno, principalmente el familiar.
- Desde el diálogo con una especial atención a la reflexión y posterior acción para el cambio de conductas.
- Desde el reconocimiento y la aceptación sobre lo realizado.





## Programa de Acompañamiento Psicológico y Educativo para la Integración Social

Casa Abierta




www.casaabierta.org.do

## Antecedentes y objetivos

El programa de acompañamiento psicológico y educativo para la inserción social, surge y se aplica en un contexto, donde la política de salud mental, sigue siendo una asignatura pendiente en República Dominicana.

Su propósito es contribuir al desarrollo de las capacidades psicosociales de las personas acompañadas, promoviendo estilos de vida saludables, para una integración familiar y social sana y positiva.



## Actividades



- Sesiones de terapias individuales.
- Sesiones grupales UPS y con familias.
- Actividades psico educativas con familias.
- Talleres habilidades para la vida.
- Grupos de terapia para mujeres y abiertos de terapias de aprendizaje.
- "Familias Fuertes".
- Espacios de reflexión, análisis e información con talento humano y personal voluntario, vía el dialogo y debate del ser y quehacer de la práctica psicológica.
- Entrenamiento de los grupos de pasantes.
- Profesionalización del talento humano (personal terapéutico).
- Evaluar y sistematizar el nivel de satisfacción de las personas acompañadas.
- Coordinación, monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos conducidos.

## Impacto



**Beneficiarios directos:** 450 (2016)  
**Descripción:** Niñez, adolescencia, juventudes y personas adultas, procedentes de los sectores más vulnerables de la ciudad de Santo Domingo y otros puntos del país. Personas con uso problemático de sustancias, codependencia, limitado acceso a oportunidades para la integración social, con dificultades de aprendizaje, trastornos de conducta, violencia de género, depresión, problemas familiares y otras problemáticas psicosociales relacionadas.

**Beneficiarios indirectos:** 673 personas y 10 escuelas  
**Descripción:** personas miembros de las familias de quienes fueron acompañados/as. Escuelas en las que participan niños y niñas y las que realizan referimientos.

## Elementos Innovadores



- Casa Abierta, fue la primera entidad dominicana especializada en la prevención y el tratamiento de drogas y otros problemas psicosociales.
- Generar conocimientos desde el desarrollo de propuestas metodológicas innovadoras, realizar análisis, reflexiones en torno al trabajo de acompañamiento, aportando a la sociedad profesionales (pasantes de la carrera de psicología de diferentes universidades), promoviendo compromiso social, con un manejo ético y profesional en su abordaje psicológico, desde una perspectiva de género y derechos humanos.

## Claves de éxito y aprendizaje



- El programa presta atención a personas con uso problemático de sustancias y otros factores asociados.
- La población acompañada participa en actividades psico-educativas, lúdicas, de expresión y recreativas.
- Las estrategias aporta al resultado esperado, orientado hacia la promoción de habilidades para la vida y estilos de vida saludables, la integración familiar y social promoviendo mejoras y cambios de manera efectiva.
- Coordinación y sinergia con universidades.
- Seguimiento, monitoreo y evaluación de los procesos conducidos.

## Zona de Orientación Universitaria (ZOU) en la Universidad de Antioquia. Estrategia para la Prevención y mitigación del Consumo de Drogas.

Corporación Surgir - Colombia

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

### Objetivos específicos

- Promover la organización de la comunidad universitaria como base para el funcionamiento de la ZOU.
- Facilitar el acceso a las personas beneficiadas a servicios y recursos y restablecimiento de sus derechos
- Disminuir los riesgos y daños en las personas consumidoras de Sustancias Psicoactivas.

## Actividades

- Diagnóstico mediante el Sistema de Diagnóstico Estratégico (SiDiEs)
- Formación de las minorías activas y red operativa
- Estrategias para reducir el estigma y la exclusión social
- Acercamiento y articulación con redes de recursos (formales e informales)
- Actividades de enganche: promoción y prevención
- Atención de casos de consumidores de SPA para generar acceso a oportunidades de inclusión social

## Impacto

- Articulación de diferentes servicios en la universidad
- Movilización de actores hacia la reducción de estigma y discriminación
- Generación de oportunidades de mejoramiento de calidad de vida en consumidores de SPA.



## Elementos Innovadores

1. Llevar estrategias de mitigación del consumo de drogas a una universidad pública.
2. Participación de colectivos artísticos y deportivos que contribuyen a reducir estigma frente al consumo de SPA.
3. Integra estrategias de movilización social, formación, redes e inclusión social.



## Claves de éxito y aprendizaje

- Acercarse a las zonas de consumo y establecer contacto directo con las personas que consumen drogas allí
- Contar con el apoyo de líderes estudiantiles que facilitan el acercamiento a las zonas de consumo y a los consumidores.
- Abordar diversos grupos poblacionales como profesores, padres, coordinadores y estudiantes.
- Articulación con servicios de Bienestar Universitario

## Estrategia del Eje de Ocupación y Trabajo en el marco del Modelo de Tratamiento Comunitario

*Formación, Emprendimiento y Empleabilidad*

Corporación Viviendo – Cali, Colombia

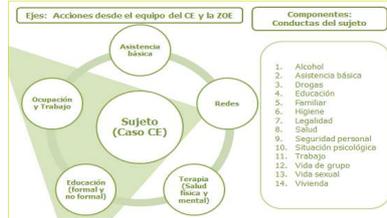
XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



<http://corporacionviviendo.org/>

## Antecedentes y objetivos

### Modelo de Tratamiento Comunitario



Objetivo del TC: mejoramiento de la calidad de vida de las personas en sufrimiento social

Concepto amplio de Ocupación:

Relaciones y articulaciones

Reconocimiento de las capacidades

Exaltación del ser creativo y de los sueños

Cambio de mirada del "hacer"

**EL DESAFÍO** DEL MEXICO A LA INCLUSIÓN

**El Desafío:** Propuesta metodológica de acción grupal y comunitaria, para el desarrollo de potencialidades e inclusión económica y social.

## Actividades

**Formación:** Empoderamiento personal (autoestima, autoconcepto, exaltación de los brillos)  
Habilidades para la vida (comunicación asertiva, escucha activa, Liderazgo, Creatividad, Negociación, Trabajo en Equipo)

**Capacitación:** Desarrollo de competencias para el trabajo y el emprendimiento.

**Articulación de redes:** Feria empresarial, feria de la educación superior y la empleabilidad.

**Acompañamiento:** Montaje unidades productivas, asesorías empresariales/ocupacionales, atención psicosocial, etc.



## Impacto

Reducción del nivel de vulnerabilidad social y económica:

Desde los ejes de Ocupación y Trabajo y Redes:

- Fortalecimiento de la red de recursos comunitarios e institucionales: (acceso a servicios)
- Promoción de un entorno más seguro: red subjetiva comunitaria, red operativa, etc.
- Disminución de las conductas y comportamientos de riesgo de las personas.
- Cambio de representaciones sociales.



Aumento de las capacidades individuales y comunitarias

Reducción del riesgo individual y comunitario



Desde los ejes de Terapia, Educación, Ocupación y Trabajo:

- Empoderamiento personal (autonomía física y autonomía económica)
- Habilidades para la vida
- Competencias laborales y emprendedoras
- Fortalecimiento red subjetiva de la persona
- Fortalecimiento de la respuesta comunitaria: grupo Desafío

Concepto amplio de ocupación que abarca la comunidad en general (Centro de Escucha) y la comunidad educativa en el entorno escolar (Zona de Orientación Escolar)

## Elementos Innovadores

- ❖ Concepto amplio de Ocupación: emprendimiento y empleabilidad desde el enfoque de tratamiento comunitario.
- ❖ Integración de éste enfoque en el cotidiano de vida de la comunidad, en la calle y en el entorno escolar.
- ❖ Nueva mirada sobre otras formas de contribuir al desarrollo de perfiles ocupacionales: de bajos a medios y altos.
- ❖ Proceso de articulación de la red de recursos comunitarios e institucionales ajustado a las necesidades de la comunidad: respuestas cada vez más pertinentes.
- ❖ Retroalimentación a la institucionalidad sobre la oferta de servicios: enfoque de abajo hacia arriba en relación a la incidencia en las políticas públicas y programas de empleo y emprendimiento.

## Aprendizajes

- ❖ El desarrollo de perfiles ocupacionales (de bajos a altos) implica apuestas de mediano y largo plazo: grandes retos de innovación social en tanto exige permanencia y legitimidad en los territorios para la sostenibilidad de los procesos.
- ❖ Las redes de dispositivos comunitarios como los Centros de Escucha o las Zonas de Orientación Escolar son estratégicas para la sostenibilidad y eficacia de los procesos.
- ❖ Clave en la gestión de redes de recursos institucionales, la retroalimentación sobre los aspectos a los cuales nos le están prestando atención: enfoque abajo-arriba (desarrollo local) para la incidencia en las políticas públicas.
- ❖ No basta con las oportunidades materiales (el curso, montaje unidad productiva, el empleo), es necesario tener un tiempo previo que abone el terreno para la sostenibilidad: proyecto de vida y construcción de identidad ocupacional.
- ❖ Esencial volver a soñar, acompañar la definición de esos Sueños: No preparar gente para el sistema, si no empoderar a las personas para que aprovechen de él sin perder de vista su Propósito de Vida.

La Comunidad Terapéutica modificada  
para niños y adolescentes  
bajo la perspectiva de derechos

Una alternativa para la Inclusión Social

**PROGRAMA CUMELÉN**

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



[www.programacumelen.org.ar](http://www.programacumelen.org.ar)

## Antecedentes y objetivos

Los procesos de tratamiento necesariamente fueron variando a partir de los cambios de perfil de los usuarios, con edades de inicio cada vez más tempranas. Re-significamos los objetivos del tratamiento, transitando desde una Comunidad Terapéutica para el tratamiento de las adicciones hacia una Comunidad Terapéutica para la inclusión social. Para nosotros el éxito – fracaso del programa está basado en la cantidad de herramientas y habilidades que pueda adquirir un usuario, mientras participa del programa y no el tiempo que permanezca en él, a pesar del alto índice de adherencia al tratamiento logrado.

## Actividades principales

### Modelo de Intervención:

#### En lo Terapéutico:

- ✓ Entrevistas individuales
- ✓ Grupo de pares
- ✓ Entrevistas Familiares individuales y multifamiliares
- ✓ Inclusión en el Sistema de Salud



#### En lo Formativo:

- ✓ Educación Formal: Primaria y Secundaria – Terminalidad Educativa
- ✓ Formación Profesional Oficial y No Oficial

## Actividades complementarias



### INTEGRACION POR EL ARTE



- Culturales
- Artísticas
- Recreativas
- Educativas complementarias
- Inserción territorial
- Construcción de ciudadanía
- Vida en la Naturaleza

### CAMPAMENTO ANUAL

### EXCURSIONES



### EDUCATIVAS



## Objetivo General

Poner en práctica una estructura social aceptable y atractiva, en tanto acogedora, para que los usuarios desarrollen herramientas y habilidades que favorezcan las resoluciones de la vida cotidiana con amor y libertad responsable y el pleno ejercicio de su derecho de poder optar.

## Objetivos específicos

- Inclusión en el sist. de salud bajo la perspectiva de derechos
- Reconocimiento de la realidad
- Reformulación de sus métodos vinculares
- Mejoramiento de la calidad de vida orgánica, psíquica y social
- Inclusión Educativa
- Inclusión Socio-Laboral

## Conclusiones y aprendizajes

- El método de **Comunidad Terapéutica Modificada Abierta e integrada a su territorio**, aplicada a los Niños y Adolescentes en estado de vulneración de derechos y en algunos casos en conflicto con la Ley tanto sea Civil como Penal Juvenil, pasa a ser parte del concepto de complementariedad en tanto dispositivo complementario en la redes interinstitucionales que trabajan en la inclusión social.
- La inclusión de la Educación formal intracomunitaria, aumenta significativamente la incorporación de los usuarios al sistema educativo público y garantiza su baja o nula deserción escolar.
- Las prácticas terapéuticas no centran la abstinencia como objetivo principal, sino como uno de los tantos a lograr.

## Programa Dianova de Terapias de Tercera Generación para la Rehabilitación de pacientes cronicados y/o con deterioro cognitivo

Asociación Dianova España

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

El perfil de los pacientes en los centros residenciales (incluyendo las comunidades terapéuticas) se ha cronicado. Suelen ser personas con un deterioro cognitivo y/o emocional asociado al uso de conductas adictivas, que han estado anteriormente en un dispositivo y que no hayan tenido un fracaso anterior en un tratamiento.

Los **objetivos generales** del programa son:

- Ofrecer una intervención interdisciplinar, utilizando terapias de tercera generación, con el fin de mejorar la calidad de vida del residente a nivel biopsicosocial y educativo.
- Desarrollar un programa individual y personalizado de deshabituación con cada usuario/a, incluyendo el abordaje terapias de tercera generación.

El uso de terapias de Tercera Generación, especialmente Mindfulness y ACT, tanto en las sesiones individuales con profesionales de la Psicología y la Psiquiatría como en sesiones grupales, facilita la preservación de funciones (memoria, atención, percepción, aprendizaje) así como la modulación emocional.

## Actividades

<p><b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 1:</b> Desarrollar un programa individual y personalizado de rehabilitación cognitiva basada en terapias de tercera generación con cada usuario/a</p>	<p>Sesiones individuales de psicoterapia basada en Mindfulness y ACT</p>
<p><b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 2</b> Mejorar el estado de salud y la conciencia y adhesión al tratamiento de los trastornos psiquiátricos y/o orgánicos concomitantes, si fuera el caso.</p>	<p>Taller de Tabaquismo Taller de promoción de salud Taller de psicoeducación Taller de prevención de Recaídas</p>
<p><b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 3</b> Desarrollar en el usuario las habilidades personales, sociales e interpersonales necesarias, utilizando las terapias de tercera generación.</p>	<p>Taller de Rehabilitación Cognitiva Taller de Inteligencia Emocional y Mindfulness Taller "Cerebro y Adicción" Sesiones individuales de terapia (Mindfulness y ACT)</p>

## Impacto

- 232 participantes directos
- Los principales resultados del pilotaje (N=50) han sido:
- Permanencia en el programa por encima de 90 días en el 100% de los participantes
- Nivel de satisfacción con las sesiones del 90% de media
- Utilidad percibida de dichas sesiones del 92% de media
- Adecuación de los contenidos de las sesiones: 92%
- Necesidades de atención de las personas en tratamiento cubiertas por dichas sesiones: 85%
- Grado de satisfacción con el programa en general: 90%

## Elementos Innovadores

1. Modelos de terapia familiar basados en Evidencia científica: Las bases teóricas de este programa de terapia familiar breve son Mindfulness y ACT (Terapias de Tercera Generación)
2. Evaluación del programa en la primera fase de implementación: pilotaje de 50 participantes
3. Adecuación del programa a perfiles actuales de beneficiarios.

## Claves de éxito y aprendizaje

- Aumento de la adherencia: Hay que favorecer la adherencia al programa, para de manera indirecta fomentar la vinculación al tratamiento. En el programa Dianova, para futuros estudios queremos identificar la vinculación entre ambos factores.
- Evaluación de las sesiones: para tomar decisiones sobre las actividades hay que realizar seguimientos continuados.
- Adecuación de las actividades en los centros a los perfiles actuales de atendidos
- Uso de modelos basados en Evidencia científica.
- Intervención en equipo multidisciplinar.

## Programa Dianova de apoyo a las familias de personas con problemas de drogodependencias y otras adicciones

Asociación Dianova España

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



dianova   
www.dianova.es

## Antecedentes y objetivos

El objetivo del programa Dianova de apoyo a las familias de personas drogodependientes es elaborar acciones específicas de intervención, tanto de carácter informativo sobre las adicciones y su proceso, como de terapia familiar breve específica para cada sistema familiar

El objetivo de la Evaluación ha sido implementar una metodología sistemática de trabajo con familias de personas con problemas con drogodependencias en Asociación Dianova España. Como objetivos inmediatos:

- Diseñar un programa de apoyo a familias Dianova
- Evaluar la eficacia, eficiencia y pertinencia del programa Dianova de apoyo a las familias de personas con problemas de drogodependencias.
- Evaluar la percepción de los profesionales y los familiares sobre el programa piloto
- Evaluar la satisfacción de los profesionales y los familiares sobre el programa piloto Dianova
- Detectar necesidades dentro del eje intervención-investigación-evaluación sobre cuestiones específicas del apoyo a las familias

## Actividades

<b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 1:</b> Evaluar la eficacia, eficiencia y pertinencia del programa Dianova de apoyo a las familias de personas con problemas de drogodependencias.	Diseño de la Evaluación: metodología y selección muestral Diseño de Cuestionario/Recogida de datos/Análisis de los datos por indicadores/Revisión de los datos (double check)/Elaboración de conclusiones por criterios e indicadores/Presentación interna de conclusiones/Redacción del Informe Difusión y visibilidad: presentaciones y publicaciones (Infonova)
<b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 2</b> Detectar necesidades dentro del eje intervención-investigación-evaluación sobre cuestiones específicas del apoyo a las familias	Evaluación de: - Necesidades percibidas/ comparativas/ expresadas - Efectos no esperados (positivos y negativos): Alcance del programa (impacto) Recogida de información (cualitativo): Categorización/Análisis de los datos/Elaboración de conclusiones Recomendaciones: plan de actuación
<b>Actividades</b> <b>Objetivo Específico 3</b> Reducir el grado de sufrimiento de la familia, ayudando a mejorar la percepción de apoyo social.	Asambleas mensuales para familias Grupos de ayuda mutua, Sesiones unifamiliares.

## Impacto

- 250 participantes directos
- Satisfacción con todas las actividades por encima del 80%
- Cobertura de necesidades de atención por encima del 90%
- Percepción de utilidad por encima del 90%
- Valoración del acompañamiento y apoyo terapéutico por encima del 90%
- Efectos no esperados:
- Se han detectado diferencias en las puntuaciones en función del género. Las mujeres perciben como más útiles los grupos de autoayuda y las asambleas que los hombres

## Elementos Innovadores

1. Modelos de terapia familiar basados en Evidencia científica: Las bases teóricas de este programa de terapia familiar breve son la "Terapia Familiar Breve Estratégica (BSFT, Brief Strategic Family Therapy)" y la "Terapia Familiar Multisistémica (MSFT, Multisistemic Familiar Therapy)"
2. Evaluación del programa en la primera fase de Implementación: pilotaje de 50 participantes

## Claves de éxito y aprendizaje

- Los programas de apoyo para familias de personas con problemas de adicciones son útiles y eficaces, especialmente cuando se documentan en modelos basados en la evidencia científica y se estructuran.
- Es muy importante evaluar los programas, especialmente para tomar decisiones sobre qué mantener, qué cambiar y qué eliminar (si es necesario). En este caso, la sostenibilidad del programa de apoyo para familias se sustenta en los buenos resultados de la evaluación.
- Hay que favorecer la adherencia al programa, para de manera indirecta fomentar la vinculación al tratamiento. En el programa Dianova, para futuros estudios queremos identificar la vinculación entre ambos factores.

## Escuela de danza itinerante para la inclusión social en poblaciones vulnerables

ACIAR EL REPARO COMUNIDAD TERAPÉUTICA

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

El objetivo central es establecer a la EDI (Escuela de Danza Itinerante) como un espacio de expresión artística, de inclusión, de uso del tiempo libre y de vinculación saludables entre pares en instalaciones cercanas a poblaciones vulnerables. Dos módulos de tres meses de duración (12 encuentros) para niños o adolescentes y sus familiares (la idea es hacer un espacio integrador e inclusivo para toda la población)



## Actividades

Gestiones para lograr locación adecuada

Integrar el grupo y motivarlos

Creación de un grupo de "whatsapp" para mejorar comunicación

Algunas integrantes van invitando a amigo/as, hermanitos/as, y filares.

Realización de un video casero que se publicó en las redes con muy buena repercusión.



## Impacto

- Participaron hasta el momento unos 20 participantes
- Tuvo buena aceptación en el barrio.
- Los participantes invitan a sus familiares y amigos
- El video subido a las redes tuvo amplia repercusión



## Elementos Innovadores

1. La escuela de danza se acerca a la población vulnerable.
2. Flexibilización del estilo del dictado de las clases a la población.
3. Adecuación del proyecto a espacios disponibles (muchas veces reducidos)



## Claves de éxito y aprendizaje

La utilización de las redes, la inclusión de profesores y coreógrafos conectados con programas populares de TV, y el sostenimiento de la actividad creemos que son importantes para el éxito.

Si bien se trabajó en la convocatoria, la misma fue por debajo de nuestras expectativas.



# Seguimiento Individualizado tras el Alta Terapéutica (SIAT)

ASOCIACIÓN ÉRGUETE

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



<http://erquetevideo.org/>

## Antecedentes y objetivos



## Actividades



## Impacto

- 80% concienciación sobre la continuidad de su proceso
- 90% demanda el servicio
- 65% cumplimiento de tareas
- 90% impacto motivacional en la persona usuaria
- 50% mantiene abstinencia
- 75% sigue control médico y psicológico
- 65% mantiene las conductas y destrezas

## Elementos Innovadores

- Hacia el proyecto:**
- Ser un plan de mejora y de evaluación del proceso terapéutico.
  - Implantar un servicio de apoyo específico inexistente hasta el momento.
- Hacia las personas:**
- Recibir apoyo externo, dar la importancia y el soporte necesario una vez la persona salga del centro.
  - Prevenir la aparición de problemáticas asociadas a procesos de cambio.

## Claves de éxito y aprendizaje

- CLAVES**
- ✓ Acciones Voluntarias
  - ✓ Promoción de derechos de las personas
  - ✓ Satisfacción de necesidades
  - ✓ Orientación a las partes interesadas
  - ✓ Sistematización del proceso
- APRENDIZAJE**
- ❖ Participación e implicación en el proceso
  - ❖ Nuevas herramientas de colaboración e intervención

## Auto-T

**Programa Socioeducativo de Autoconocimiento,  
Autocontrol y Gestión Emocional para el  
desarrollo de Conductas Adaptadas con Internos  
de Prisión**

**Asociación Érguete**

---

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD




## Antecedentes y objetivos

Experiencia pionera sin antecedentes anteriores conocidos

Objetivo General:

- Potenciar la reflexión y autocrítica para autogestionarse adecuadamente
- Propiciar el cambio hacia conductas más favorables y socializadoras

Objetivos Específicos:

- Conseguir adherencia e implicación
- Normalizar las relaciones interpersonales
- Progresar de grado



## Actividades

Primera fase:  
Autoconocimiento y Gestión Emocional



Segunda fase:  
Autocontrol a través del Movimiento



## Impacto



■ Progresiones	60%
□ Altas	10%
■ Traslados	8%
□ Bajas	12%
■ Derivaciones	2%
■ Continuación	8%

## Elementos Innovadores

Intervenimos desde una perspectiva socioeducativa y no psicoterapéutica

Diseñamos un espacio educativo para aprender y rectificar conductas y planteamientos vitales complementando así otros enfoques



## Claves de éxito y aprendizaje



... podemos dejar de ser violentos,  
o en cualquier caso,  
aprender a no serlo

# Buenas Prácticas en Cultura de Paz

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción - FAD

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD




[www.fad.es](http://www.fad.es)

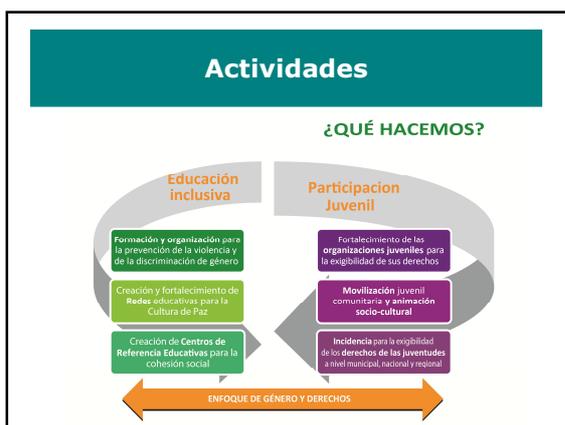
## Antecedentes y objetivos



"Estrategia regional para la promoción de espacios de diálogo y Cultura de Paz"

### NUESTRA META

Contribuir a la generación de una **Cultura de Paz** mediante el ejercicio del derecho a la educación y el derecho a la seguridad humana, desde el respeto a los **Derechos Humanos de la niñez y las juventudes**, favoreciendo el respeto a la **diversidad, la equidad de género y el ejercicio de la ciudadanía** en las comunidades de intervención de los municipios de Ayutxtepeque, Cuscatancingo y Mejicanos (El Salvador), Managua (Nicaragua) y Santo Domingo, San Francisco de Macorís y Santiago de los Caballeros (R. Dominicana).



## Impacto

Mejorar la **calidad de la educación en equidad e inclusión**, así como la participación de la comunidad educativa en la generación de factores de protección psico-sociales frente a la violencia y otros riesgos, la adquisición **de habilidades para la vida y el fomento del ejercicio de la ciudadanía** de la niñez y las juventudes.

Fortalecer la **participación y la capacidad de incidencia de la población juvenil** para la promoción de los derechos de las juventudes -con enfoque de género- y el abordaje de la violencia desde un **enfoque de cultura de paz** a nivel comunitario, local, nacional y regional.

## Elementos Innovadores

- Enfoque de Cultura de Paz y Prácticas Restaurativas
- Género en Desarrollo
- Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH)
- Programa Integral de Desarrollo Educativo Centroamericano - PIDECA.
- Participación protagónica, Ciudadanía en la juventud e Incidencia Política

## Claves de éxito y aprendizaje

- Propuesta de **Educación Integral** adaptada a las demandas y necesidades específicas de la población meta y de cada espacio acompañado.
- Acciones encaminadas a la **transformación de realidades** a partir del reconocimiento de la individualidad de los distintos actores y de la búsqueda de convergencias entre necesidades y propuestas de abordaje.
- Uso de **metodologías democráticas** y adecuadas a las características específicas de las poblaciones.
- Generación de **empoderamiento** por medio del diálogo, la participación activa y propositiva y la asunción de responsabilidades ciudadanas, como factores determinantes para la sostenibilidad de las acciones y los cambios iniciados.

# S.O.L. Servicio de Orientación Laboral

Fundación Atenea

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOJ




## Antecedentes y objetivos

**Abordaje integral** tratamiento por drogodependencias: la inclusión formativa y laboral como clave de éxito del tratamiento.

*Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016: "reforzar los mecanismos que promueven la «no desvinculación» de las personas en tratamiento de su medio laboral y, en todo caso, que faciliten la reinserción en el mismo".*

**Objetivo general S.O.L.**

- Ofrecer a la población drogodependiente atendida en los centros de la red del Instituto de Adicciones, un conjunto de medidas y recursos de formación, capacitación profesional y empleo que favorezcan una inserción laboral estable y adecuada.
- Potenciar la integración social y laboral de las personas drogodependientes con menor nivel de empleabilidad y mayor dificultad de acceso al mercado de trabajo, para que puedan desarrollar una actividad laboral adaptada a su situación mediante el diseño y puesta en marcha de itinerarios de empleo protegido.
- Promover la colaboración del sector empresarial.

## Actividades

<p><b>Actividades</b> Objetivo Específico 1:</p> <p>Realizar una orientación y un seguimiento individualizado de su proceso de capacitación e inserción laboral y de mantenimiento y mejora del empleo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itinerarios personalizados de inserción</li> <li>Acogida y diagnóstico</li> <li>Definición y puesta en marcha del itinerario</li> <li>Desarrollo del itinerario</li> <li>Mantenimiento y mejora del empleo</li> <li>Realización de talleres formativos para usuarios: talleres BAE, Nuevas Tecnologías, Sectoriales y Habilidades sociolaborales.</li> </ul>
<p><b>Actividades</b> Objetivo Específico 2:</p> <p>Ofrecer recursos de apoyo adaptados a sus necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula activa de búsqueda de empleo</li> <li>Bolsa de Empleo e Intermediación laboral con empresas</li> <li>Captación de ofertas de empleo de otros recursos de empleo</li> <li>Búsqueda y coordinación con recursos de formación</li> <li>Base de datos de formación</li> </ul>
<p><b>Actividades</b> Objetivo Específico 3:</p> <p>Sensibilizar a las empresas para la contratación de personas en proceso de integración social (RSC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Red empresarial de empleo</li> <li>Mesas de información – Intercambio</li> <li>Visita a empresas con buenas prácticas</li> <li>Jornadas</li> <li>Desarrollo sensibilización empresa en página web Atenea</li> <li>Actualización</li> </ul>

## Impacto

**Inicio del servicio – Diciembre 2015**

• Personas atendidas: **5.131** derivadas de CAD y CCAD. Un **19,15%** son mujeres.

• **Contrataciones absolutas** (nº contrataciones / nº total de personas atendidas): **54,21%**.

• **2.782 inserciones registradas** por el SOL.

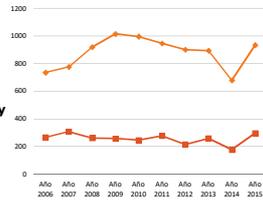
• **3.000 acciones de mantenimiento y mejora en el empleo.**

• Derivaciones a **acciones formativas**: más de **1.700 personas.**

• Talleres para la **mejora** de las **capacidades y habilidades sociolaborales**: cerca de **3.000 participantes.**

• **Aula Activa**: más de **28.282 usos.**

**Evolución personas atendidas e inserciones por año**



## Elementos Innovadores

**Perspectiva de género:** El Enfoque Integrado de Género (EIG) es uno de los ejes estratégicos de Fundación Atenea, con presencia en todas las acciones del Programa.

**Nuevas Tecnologías:** Acciones y protocolos relacionados con las TIC como soporte para transmitir información y desarrollar nuevas funcionalidades en el servicio.



## Claves de éxito y aprendizaje

- Equipo de profesionales de SOL: formación, competencias, experiencia en drogodependencias.
- Itinerarios Personalizados de Búsqueda de Empleo e Inserción.
- Acciones grupales formativas.
- Herramientas 2.0 propias.
- Bolsa de Empleo e Intermediación laboral.
- Observatorio de Empleo: análisis continuo del Mercado Laboral.
- Coordinación con los equipos de tratamiento de los centros.
- Trabajo en red y participación.
- Evaluación continua y seguimiento postalta.

# “Rediseñando el dispositivo: nuevas formas para los nuevos tiempos”

Fundación Aylén

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



www.aylen.org.ar

## Antecedentes y objetivos



ESCUCHAR LA DEMANDA  
• CAMBIO EL MOTIVO DE LA CONSULTA



NUEVA LEY DE SALUD MENTAL Y ADICIONES  
• NUEVO MARCO REGULATORIO



REDISEÑO DE NUESTRO DISPOSITIVO RESIDENCIAL  
• MAYOR RESOCIALIZACION

## Actividades

### TRATAMIENTO RESIDENCIAL TIEMPO COMPLETO

ASAMBLEAS, GRUPOS TERAPÉUTICOS, GRUPO DE SENSIBILIZACIÓN, GRUPO DE CONVIVENCIA, MULTICONVIVENCIA, GRUPOS DE PADRES, HERMANOS, PAREJAS, Y REDES. TALLER LABORAL, TALLER DE ED. FÍSICA, TALLER DE YOGA, ARTETERAPIA, EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA Y CLÍNICA.

### TRATAMIENTO MIXTO RESIDENCIAL Y AMBULATORIO (PERNOCTE EN SU CASA 3 VECES A LA SEMANA)

ASAMBLEAS, GRUPOS TERAPÉUTICOS, GRUPO DE SENSIBILIZACIÓN, GRUPO DE CONVIVENCIA, MULTICONVIVENCIA, GRUPOS DE PADRES, HERMANOS, PAREJAS, Y REDES. TALLER LABORAL, TALLER DE ED. FÍSICA, TALLER DE YOGA, ARTETERAPIA, EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA Y CLÍNICA.

### TRATAMIENTO AMBULATORIO

ASAMBLEAS, GRUPOS TERAPÉUTICOS, GRUPO DE SENSIBILIZACIÓN, GRUPO DE CONVIVENCIA, MULTICONVIVENCIA, GRUPOS DE PADRES, HERMANOS, PAREJAS, Y REDES. TALLER LABORAL, TALLER DE ED. FÍSICA, TALLER DE YOGA, ARTETERAPIA, EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA Y CLÍNICA.

## Impacto



## Elementos Innovadores

- Abordajes terapéuticos contextualizados en contextos y territorios de las personas.
- Mayor Toma de decisiones por parte de las personas en el proceso de cambio. Empoderamiento.
- Nueva ley de Salud Mental y adicciones.

## Claves de éxito y aprendizaje



## “Redes en la comunidad para la inclusión social” - El Gauchito - FUNDACION CONVIVIR

XVIII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



### Antecedentes y objetivos

Implementar un dispositivo de tratamiento comunitario de bajo umbral para abordar de forma integral las situaciones de consumo problemático de sustancias psicoactivas y las condiciones críticas asociadas, de jóvenes y adultos de ambos sexos, que viven en containers abandonados en situación de extrema vulnerabilidad y exclusión social, en el asentamiento de la Villa 31, Ciudad de Buenos Aires.



### Actividades

Trabajo de calle y visita a la ranchada. Acciones de vinculación relacionadas con actividades organizativas y de asistencia inmediata. Prevención y reducción de daños. Talleres de convivencia y de cuidado personal, higiene y alimentación. Escucha activa, orientación continua, articulación de redes, con servicios de asesoría legal, acceso a derechos. Espacios y talleres de educación popular. Articulación con servicios de salud mediante acompañamiento y derivación.



### Impacto

- Se favoreció la convivencia grupal y comunitaria de manera menos violenta a partir de una mejor vinculación entre participantes, ajustada a las características locales del territorio.
- Reducción de conductas y condiciones de riesgo en torno a las condiciones de salud integral.
- Ampliación de las redes subjetivas, redes primarias y redes de recursos de los participantes directos del dispositivo.
- Reducción de las condiciones de vulnerabilidad y riesgo de acuerdo a la evaluación del tratamiento comunitario.

### Elementos Innovadores

1. El equipo está compuesto estratégicamente por operadores comunitarios pares, que viven dentro de la comunidad.
2. Luego de un proceso de capacitación fueron rentados. Al profesionalizar la intervención modificaron su actitud asistencialista.
3. La articulación con líderes de opinión no formales, facilita los cambios en las representaciones sociales estigmatizantes sobre los jóvenes de los containers, que repercuten positivamente en procesos de inclusión, participación comunitaria y acciones de tratamiento.

### Claves de éxito y aprendizaje

- Fortalecimiento de las redes primarias y subjetivas como estrategia de abordaje integral de casos.
- Ampliación de la red de recursos comunitarios y la red operativa hacia los participantes directos.
- Articulación en distintos servicios y recursos para el abordaje de las condiciones de vulnerabilidad y riesgo.
- Realización de un Diagnóstico estratégico antes de la Intervención.
- Investigación en la acción.



# Atención a mujeres con adicciones víctimas de VG en Comunidad Terapéutica

Fundación Emet Arco Iris

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



<http://fundacionarcoiris.org/>

## Antecedentes y objetivos

Atender a aquellas mujeres con adicciones y víctimas de violencia de género que no pueden acceder a las viviendas protegidas debido a la adicción, y cuyas circunstancias personales en relación a la violencia que sufren las hace vulnerables para esperar a una plaza en comunidad terapéutica desde la Red pública de atención a las drogas.



## Actividades

	OBJETIVOS	Actividades
Médicos	Desintoxicación Derivación a especialistas. Estabilización farmacológica. Citas de revisión.	Admisión y acogida. Orientación médica al resto del Equipo. Realización de la desintoxicación. Revisión y supervisión de los tratamientos farmacológicos Responsables de la derivación, en su caso, a especialistas, urgencias o recursos hospitalarios
Psicológicos	Estabilización anímica. Conciencia de su adicción. Aceptar la realidad familiar. Dependencia emocional Prevención de recaídas. Habilidades de afrontamiento. Proyecto de vida normalizado.	Entrevista individual y familiar. Terapia psicológica periódica. Terapia de grupo. Taller de dependencia emocional. Elaboración de la vida personal y familiar. Exposición progresiva mediante preparación de salidas programadas.
Educativos	Habilidades sociales Organización de la vida diaria Gestión económica. Gestión del Tiempo Libre. Asunción de responsabilidades. Pausas educativas-Rol de madres. Educación en valores.	Acciones tutoriales individualizadas. Talleres formativos-educativos. Talleres de ocio y Tiempo Libre. Acompañamiento diario.
Sociales	Orientación laboral Seguimiento de causas judiciales. Información sobre prestaciones. Coordinación con otros organismos.	Admisión y acogida. Entrevista y elaboración de historias sociales. Consultas individualizadas. Gestión de documentación Coordinación recursos externos Orientación recursos y prestaciones.

## Impacto



El programa se inicio en 2015 y sigue vigente en la actualidad.  
Se ha atendido a mas de 10 mujeres, de las cuales ninguna ha venido acompañada con sus hijos/as.  
Siendo positivo el resultado en su gran mayoría.  
Su procedencia ha sido a nivel autonómico.

## Elementos Innovadores

1. Comunidad exclusivamente de mujeres con múltiples problemáticas.
2. Introducción de la perspectiva de genero en el tratamientos de forma transversal.
3. Dar respuesta a la necesidad y/o vacío de mujeres con problemas de adicción y victimas de V.G, junto a sus hijos/as si fuese necesario.

## Claves de éxito y aprendizaje

- La clave del éxito se basa en estar en un entorno protegido, exclusivamente de mujeres, dando respuesta a los problemas derivados de la VG (dependencia, baja autoestima, etc).
- Los aprendizajes a tener en cuenta son adaptar los tratamientos a las necesidades de estas mujeres, siendo más cortos, contando con una buena coordinación entre los equipos implicados.



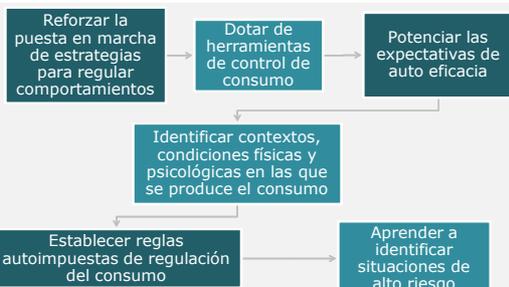
# PROYECTO ALÉN

## FUNDACIÓN ÉRGUETE – INTEGRACIÓN PROGRAMA SÍSIFO

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD



## Antecedentes y objetivos



## Actividades

- ✓ Contrato conductual
- ✓ Planificación de consumo
- ✓ Auto-refuerzos
- ✓ Auto-registros de consumo
- ✓ Registro de incidentes
- ✓ Planificación de metas
- ✓ Programación conductual
- ✓ Control estimular
- ✓ Detención de pensamiento
- ✓ Control ambiental



- ✓ Entrenamiento en relajación
- ✓ Entrenamiento en respuesta alternativa
- ✓ Auto-castigos

## Impacto

El impacto del programa se mide a través de grado de cumplimiento de las metas propuestas



## Elementos Innovadores

Tratamiento alternativo frente al consumo, exento de juicios de valor

Abandono de la concepción del drogodependiente como enfermo

Foco centrado en la persona

Sesiones a la "carta"

Creación de un espacio diferente de los centros de tratamiento

Atención individualizada y gratuita

## Claves de éxito y aprendizaje

Uso de drogas "funcional" frente al "no funcional"

Flexibilidad y adaptación de alternativas (horario, tratamiento, tipos de consumo...)

Abandono del modelo basado en la enfermedad

Medidas personalizadas enfocadas a necesidades concretas

El contacto constante que se desarrolla a través de Sísifo, favorece la oferta de este proyecto.

# LA EQUINOFAMILIA EN EL MARCO DEL PILAR DE ATENCIÓN A FAMILIAS

## FUNDACIÓN HOGARES CLARET

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



www.fundacionhogaresclaret.org

## Antecedentes

La Equinofamilia es un técnica de atención grupal de las familias basado en la utilización de caballos dentro del proceso terapéutico de usuarios con problemas de drogodependencias y comportamiento, que se enmarca dentro de las terapias asistidas con animales.

En cuanto a la terapia asistida con animales, centradas en el desarrollo físico y cognitivo de personas con dificultades, se encuentran:

1. Equinoterapia.
2. Hipoterapia.
3. Terapia ecuestre.

En cuanto a la intervención de familia de la Fundación Hogares Claret: Atención tradicional de familias desarrolladas por la comunidad terapéutica donde la intervención se centraba en la verbalización por medio de grupos terapéuticos y técnicas propias de la terapia familiar



## Objetivos y Actividades

### Objetivos:

**Problemática a abordar:** Intervención familiar efectiva en los programas de la Fundación Hogares Claret.

**Objetivo General:** Cualificar la intervención terapéutica familiar en la Fundación Hogares Claret.

### Actividades:

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Dinámica Interna      | 3. El Ser Interior           |
| 2. Cabalgando en Familia | 4. Enfoque Transgeneracional |
|                          | 5. Trabajo en equipo         |



## Impacto

### Beneficiarios directos:

- Número: 400
- Descripción:
  - o Usuarios de los programas de la Fundación Hogares Claret
  - o Personas particulares que contratan el servicio



### Beneficiarios indirectos

- Número: 1000
- Descripción: Familias de las personas que reciben la atención donde se busca mejoramiento en el sistema familiar.

## Elementos Innovadores

1. En la atención tradicional de familias la intervención se centraba en la verbalización por medio de grupos terapéuticos y técnicas propias de la terapia familiar. La equinofamilia de la Fundación Hogares Claret integra la Terapia Asistida con Animales para la intervención terapéutica.

2. Con respecto a la hipoterapia, terapia ecuestre, equino terapia: Estas propuestas están centradas en la rehabilitación física y cognitiva de los pacientes. La Equinofamilia de la Fundación Hogares Claret busca la modificación de los sistemas familiares en su totalidad.



## Claves de éxito y aprendizaje

1. Apoyo financiero por parte de la Fundación Hogares Claret para la ejecución del programa
2. Desarrollo de conocimiento y materiales propios desde la Escuela de Formación Institucional
3. Mejoramiento en la intervención a familias por la disponibilidad para el trabajo con equinos
4. Personal consciente y formado en el trabajo de Equinofamilia



## Programa de prevención de adicciones en el ámbito deportivo "Haciendo hoy nuestro mañana"

Posada del Inti

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



### Antecedentes y objetivos

- Articular programa de tercer sector con programa municipal de erradicación de trabajo infantil en el basural.
- Entrenar en destrezas futbolísticas.
- Promover la aprehensión de habilidades sociales.
- Facilitar relaciones sociales entre pares.



### Actividades

- ✓ Entrenamiento de fútbol (Físico - Técnico - Táctico)
- ✓ Intervención en resolución no violenta de conflictos interpersonales.
- ✓ Competencias entre diferentes grupos de jóvenes (de la CT y de diferentes barrios y clubes locales).
- ✓ "Tercer tiempo" espacio de reflexión recreativa.



### Impacto

- ✓ Beneficiarios directos: 30 niños y jóvenes.
- ✓ Excelente recurso tanto de prevención como de tratamiento en el marco del uso problemático de psicoactivos.
- ✓ Sus beneficios incluyen una doble vertiente:
  - (1) la práctica en sí misma aumenta la gratificación personal, mejora la aptitud física y promueve sentimientos positivos
  - (2) sirve para vehicular el abordaje terapéutico de variables relacionadas con el abuso de sustancias como la BTF, la impulsividad, la baja asertividad, las dificultades en la identificación y respeto de figuras de autoridad, entre otras.

### Elementos Innovadores

1. Apertura de la CT a jóvenes que no estaban en tratamiento promoviendo su integración al grupo ya existente, enfrentando y resolviendo a la vez obstáculos previsible (ingreso de drogas o armas blancas)
2. Articulación entre tercer sector y estado municipal con jóvenes del programa GIRSU (trabajo infantil en el basural)
3. Facilidad para replicar la experiencia por bajo costo

### Claves de éxito y aprendizaje

- Afrontar los riesgos y obstáculos que la experiencia presentaba a priori trabajando sobre los emergentes (situaciones de violencia o uso de drogas en el marco de la actividad en la CT) desde un abordaje interdisciplinario.
- Co-construir junto a los usuarios del programa el devenir del mismo incluyendo opiniones, críticas y desacuerdos

# P.A.I.D: Programa de Atención Integral en drogodependencias

Asociación PRETOX

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



WWW.PRETOX.ES

## Antecedentes y objetivos



- El consumo de drogas no es un factor aislado, sino que está originada y mantenida por diversos factores de naturaleza multidimensional.
- Esta **formulación biopsicosocial multifactorial** implica la **abordaje terapéutico multifactorial** que incluya aspectos:

- **Biológicos** como cubrir las necesidades básicas con los servicios de reparto de alimentos, el ropero, ducha y lavadora...
- **Psicológicos** con terapias individuales y grupales.
- **Sociales** con ayudas en la búsqueda activa de trabajo, acompañamientos...



## Actividades



- Apoyo Psicológico:
  - Individual al afectado y a sus familiares.
  - Terapia de grupo.
- Apoyo social individualizado
- Apoyo en inserción socio laboral.
- Asesoría Jurídica.
- Piso de acogida en permisos penitenciarios.
- Custodia y reparto de metadona.
- Charlas de prevención comunitaria.



## Impacto



- Se han beneficiado un total de 213 personas afectadas de forma directa.
- 993 alumnos ha sido formados con el programa de prevención comunitaria del consumo de drogas.
- En las diferentes acciones de difusión (día mundial de lucha contra la droga, día de apoyo a los enfermos de VIH...) se ha informado directamente a 6000 personas aproximadamente.



## Elementos Innovadores



La filosofía de intervención es la de acompañar a personas con problemas, no solucionar problemas. Por tanto, entendemos la intervención desde la Relación de Ayuda.

Se trata de activar los recursos propios de la persona, de "acompañar" al afectado para que asuma el protagonismo de su vida y ponga en marcha sus estrategias de afrontamiento.

## Claves de éxito y aprendizaje



- Nunca rendirse, insistir, ante las dificultades buscar siempre alternativas.
- La entidad se vio afectada por la crisis económica de 2011, viéndose obligada a reducir sus servicios a mínimos, el mayor aprendizaje de aquella situación fue la necesidad de reinventarse usando estrategias nuevas que permitiesen retomar la actividad adaptándose a las nuevas circunstancias.



# "LA SALIDA" Una propuesta de tratamiento

Asociación Programa Cambio

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

Casa de Día del Programa Cambio

Lograr que el paciente sostenga el tratamiento  
con motivación y compromiso grupal.

Que el paciente logre plantearse objetivos y  
llevarlos a cabo.

Que el paciente potencie sus habilidades y  
adquiera nuevas herramientas.

## Actividades



## Impacto



## Elementos Innovadores

1. Desde una perspectiva inclusiva, enfocar los objetivos que determinan las actividades en La Casa de Día, a partir de las inquietudes, intereses y experiencias del paciente.
2. Pensar la salida y sus actividades grupales como eje central del tratamiento en el dispositivo.
3. Entender a todas las instancias de convivencia como potenciales momentos de intervención terapéutica.

## Claves de éxito y aprendizaje

La recepción del paciente basada en la comprensión de la situación en la que se encuentra a la vez que respetuosa de sus intereses y potencialidades.

Pensar a los viajes como instancias de aprendizaje, y modelo de proyecto que ayude a los pacientes en la elaboración y ejecución de los propios.

Mover del lugar central a la sustancia, para colocar al sujeto y su proyecto de vida.

## Curso de Confección de Ropa y Serigrafía en Tela

ASOCIACION CIVIL PROGRAMA DELTA

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

- Abordar todas las fases del proceso de confección de una prenda y su diseño
- Desarrollo de Habilidades Sociales
- Salida Laboral



## Actividades



## Impacto



Gracias PROGRAMA ANDRES por confiar en nuestro "Taller Protegido" de confección y estampado!!!

## Elementos Innovadores



**Aprende a confeccionar y estampar tu ropa**

Comienza hoy a desarrollar tu propio emprendimiento participando del curso breve e intensivo de Confección de Indumentaria y Serigrafía sobre Tela, donde podrás aprender conocimientos, técnicas y herramientas que te ayudarán a llevar adelante tu nuevo proyecto laboral.

**Inscribite antes del 7 de Mayo y obtén un 15% de descuento.**

**CURSO CERTIFICADO**  
Al participar de este curso estarás contribuyendo al sostenimiento de la Asociación Civil del Foro de Lucha Programa Delta, constituido por un emprendedor Social y Solidario.

**Inscripciones y mas información**

das.programadelta@gmail.com  
www.facebook.com/programadelta  
156-852-0260

**Auspician y Colaboran**



## Claves de éxito y aprendizaje

- ◆ EMPODERAR JOVENES CON SUS PROPIAS HABILIDADES
- ◆ TALLER PROTEGIDO
- ◆ RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA

VER MICROEMPENDIMIENTO EN: [https://youtu.be/\\_yRReRhb-E](https://youtu.be/_yRReRhb-E)

## PROGRAMA EXPERIMENTAL DE REHABILITACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN MUJERES MADURAS

Fundación Proyecto Cambio

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



### Antecedentes y objetivos

- \* El alcoholismo en **mujeres de entre 50 y 70 años** es difícil de tratar
- \* Larga lista de tratamientos, incluido AA, que no lograron una mejoría
- \* Historia de deterioro en sus relaciones personales, autoestima, proyectos
- \* Es necesario un **dispositivo especial**, adaptado a la edad, al momento del ciclo vital, al género, que incluya el trabajo con la red social



- \* **Objetivos:** - una vida sin alcohol
  - la conexión y el compromiso emocional
  - una red de contención
  - aumento de la autoestima, conciencia de género
  - mejoría en sus vínculos y concreción de proyectos

### Actividades

- \* **Reuniones Grupales de Ayuda Mutua.** Coordinadas por una Psicoterapeuta y por una Operadora (alcohólica recuperada) de edad similar.
- \* Apoyo y Participación en Alcohólicos Anónimos
- \* **Grupo con los familiares acompañantes**
- \* Actividades reflexivas en base a películas y lecturas
- \* Trabajo con **Temas de género- Mandatos culturales**
- \* Trabajo con la **conexión emocional** y proyectos personales



### Impacto

- \* **Disminución del consumo** y asunción de recaídas. Ya no se sienten "un caso perdido"
- \* **Aumento del autoaprecio**, comparten su vergüenza, salen del aislamiento y la soledad



- \* Mejoría en los **vínculos**, se las empieza a ver de otra manera
- \* Mayor conexión **emocional**, consigo mismas y sus pares
- \* Se cuestionan los mandatos culturales de **género**

### Elementos Innovadores

1. Trabajo y cuestionamiento de los **mandatos culturales de género** hacia las mujeres, en especial de esa edad.
2. **Coordinación** por Psicoterapeuta y operadora, también mujeres, de edad similar
3. Se complementa el tratamiento con AA para lograr la contención de una **red de mujeres** con problemáticas similares
4. El trabajo con la **Red sociofamiliar**



### Claves de éxito y aprendizaje

- \* **CONEXIÓN y GRUPABILIDAD:** Estas mujeres logran **conectarse** con sus pares y con las terapeutas, reemplazando lo que el alcohol les ha proporcionado, en cuanto a aliviar su soledad y su vergüenza, aumentando su disposición a reflexionar sobre sus impulsos
- \* **FLEXIBILIDAD:** No se trata de un Programa de diseño acabado
- \* **MANDATOS CULTURALES:** debate de temáticas relacionadas con el género, la edad, los mandatos culturales restrictivos. La importancia del género y la edad de las coordinadoras para conversar en paridad.



## I Edición 2016-2017 Máster en Adicciones: Una Perspectiva Biopsicosocial

Asociación Proyecto Hombre  
y  
Universidad de Oviedo

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



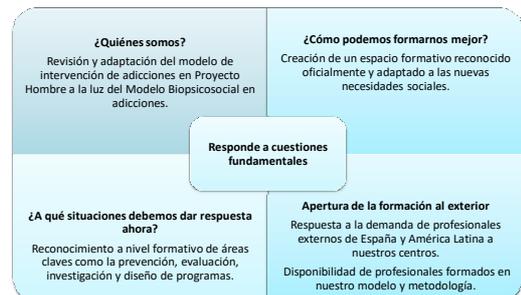
## Características Básica del Máster

- Duración: 1 año
- Créditos: 60 créditos ECTS
- Modalidad: presencial
- Horas: 950 h (con prácticas externas)
- Lugar de impartición: **Centro de Formación de la Asociación Proyecto Hombre** (Madrid, España)
- Coordinador del Máster: **José Ramon Fernández Hermida**. Profesor de Psicología y director de la Unidad de Investigación sobre Conductas Adictivas de la Universidad de Oviedo.
- Profesorado: 22

## Impacto

Nº Beneficiarios directos	18 Alumnos y alumnas de la I Edición del Máster
Nº Beneficiarios indirectos	Descripción
400	Trabajadores/as de los equipos de los /las alumnos/as que realizan este primer Master
6.500	Personas atendidas anualmente en los 10 centros de Proyecto Hombre que han matriculado alumnos/as en este primer Master
30.000	Beneficiarios de los programas de prevención de los centros de que han matriculado alumnos/as en este primer Master

## Elementos Innovadores



## Claves de éxito y aprendizaje

- Proceso **PARTICIPATIVO**. Implicación de los equipos de los 27 centros en la elaboración del modelo, así como en la implantación del máster.
- Trabajo **COORDINADO** con una entidad externa a Proyecto Hombre como la Universidad de Oviedo.
- Respuesta formativa **ADAPTADA** a un modelo de intervención que da coherencia al los contenidos y al proceso.
- Formación de especializada en adicciones según el modelo Biopsicosocial **HOMOLOGADA**.

## I promoción 2016-2017



Más información e inscripciones II Edición:  
[www.proyectohombre.es](http://www.proyectohombre.es)  
[www.uniovi.es](http://www.uniovi.es)  
 Yoana Granero (0034)913571684  
[centroformacion@proyectohombre.es](mailto:centroformacion@proyectohombre.es)

## ENCUENTRO GRUPAL MULTIRED - DISPOSITIVO AMBULATORIO

PROYECTO UNO

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD





**PROYECTO U.N.O.**  
una nueva oportunidad  
Comunidad Terapéutica en Adicciones y Salud Mental

## ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

El **ENCUENTRO GRUPAL MULTIRED** es un modelo de intervención autónomo y diferente a la terapia grupal y/o familiar el cual se sostiene desde un trabajo con perspectiva de red.

**OBJETIVO GENERAL:** Vincular a los miembros de la red de los pacientes/usuarios para favorecer el apoyo socioemocional e instrumental a lo largo del proceso de rehabilitación de todos los que participan en el tratamiento

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** a) Potenciar los recursos de la red como parte activa de la solución y el cambio. b) Prevenir abandonos y/o recaídas, c) realizar intervenciones transversales.

## ACTIVIDADES

METODOLOGÍA USADA PARA PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES

**1.- APELACIÓN A LA EXPERIENCIA:**  
trabajamos con los saberes proveniente del bagaje experiencial y cognoscitivo de los miembros del grupo

**2.- TRABAJO PENDULAR:**  
de lo intelectual a lo vivencial y de lo vivencial a lo intelectual

**APLICACIÓN DE TÉCNICAS GRUPALES**

**TRABAJO EN ESPIRAL:**  
los temas no quedan cerrados en forma definitiva sino que sirven para volver desde una óptica enriquecida profundizando la trama vincular

**CONSTRUCCIÓN GRUPAL DEL CONOCIMIENTO:**  
elaboración de un "bagaje técnico colectivo" con relación a los temas abordados

## IMPACTO

- Aumento en el número de participantes en los grupos de padres, en el grupo de pareja y fundamentalmente en el grupo de red, bajo nivel de ausentismo a los grupos que cada uno tiene asignado.
- Se observa asimismo durante el 2016 menor tasa de abandono, así como un descenso en el nivel de recaídas, sobre todo en los primeros tres meses de iniciado el tratamiento, el cual se presentaba como un periodo crítico.
- Posibilita en un mismo tiempo una intervención a nivel individual, intrafamiliar, intragrupal, interfamiliar e intergrupala.



	2013	2014	2015	2016
FINALIZAN	6	3	4	4
ABANDONAN	2	4	11	6
CIERRE	17	2	0	1
DERIVACIÓN	1	1	2	2 CT
CONTINÚAN	12	11	19	22
TOTAL	21	21	36	36

## ELEMENTOS INNOVADORES

- El Encuentro Grupal MultiRed no queda centrado en la necesidad de apoyo del paciente/usuario identificado sino de todos los que asisten al encuentro en tanto entendemos que todos los que participan se encuentran en un proceso que requieren del apoyo socioemocional e instrumental.
- Se corre el eje de lo individual a lo colectivo en donde el colectivo actuando de forma sinérgica es parte activa del cambio.
- Proceso de retribalización no a nivel individual sino a nivel comunitarios, entendiendo por comunitarios a todos aquellos que participan en el tratamiento.

## CLAVES DE ÉXITO Y APRENDIZAJE

- La red se muestra más proactiva, participa activamente en los grupos asignados, así como a través del envío de informes, en el cumplimiento de las normas y pautas del contrato terapéutico.
- Se observa mayor permeabilidad ante las indicaciones del equipo terapéutico y mayor predisposición a participar y/o concurrir ante la solicitud del paciente/usuario y/o del equipo tratante.
- Se observa una menor tasa de abandono de tratamiento en los primeros tres meses debido a situaciones de recaída. Cuando las mismas se presentan la red interviene de manera menos punitiva pudiendo internalizarlas y conceptualizarlas como parte del proceso terapéutico sosteniendo el acompañamiento

## El Hospital de día como estrategia de Reinserción Social para personas con Patología Dual

**PROYECTO U.N.O**  
Buenos Aires, Argentina

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



## Antecedentes y objetivos

Los usuarios con problemas de salud mental y drogas hoy conceptualizados como personas con Patología Dual, han presentado serias dificultades en su manejo clínico terapéutico y sobre todo en su inserción social. Diversos estudios evidencian mayores tasas de hospitalizaciones, abandonos de tratamiento, recaídas y deterioro psicosocial.

**OBJETIVO GENERAL:** Diseñar y evaluar la intervención del hospital de día como estrategia para reducir este pronóstico con usuarios que atraviesan la instancia de reinserción social.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** 1. Analizar el funcionamiento del dispositivo Hospital de Día en las siguientes variables: adhesión al tratamiento, finalización del mismo, recaídas y derivaciones. 2. Cuantificar las principales causas de deserción. 3. Analizar los obstáculos concernientes a las causas de deserción y elaborar propuestas para reducir su implicancia.

## Actividades

### Metodología del Estudio

Análisis retrospectivo de los alcances del método asistencial propuesto y las variables principales que de allí se desprenden. Se entenderá por **resultado positivo** el alcance de un grado posible y sostenido de inserción socio laboral, el mejoramiento de los vínculos socio laborales y de la calidad de vida de la persona y su familia.

### Funcionamiento del Dispositivo

Consiste en un pasaje gradual de etapas residenciales. Monitoreo y acompañamiento diario del usuario 4 horas al día. Entrevistas familiares y grupo de padres. Trabajo terapéutico grupal e individual. Participación en talleres de habilidades sociales, arte y rehabilitación neurocognitiva. Continuidad del trabajo psicoeducativo sobre la conciencia de su problemática. Soporte de búsqueda de recursos laborales y educativos. Elaboración y ajuste de estructura semanal. Acompañamiento en tareas que impliquen mayor de auto valimiento y autonomía. Salidas recreativas.

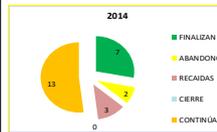
Finalización del tratamiento y seguimiento mensual grupal. Continuidad del tratamiento psicológico y psiquiátrico del cuadro de base.

## Impacto

La población que constituye el estudio esta compuesta por todos los usuarios con Patología Dual que han ingresado al dispositivo de rehabilitación de Comunidad Terapéutica propuesto por Proyecto U.N.O. y realizado su reinserción social en el dispositivo de hospital de día para patología dual entre los años 2009 y 2014.

Todos los usuarios y sus familias han realizado un proceso terapéutico y psicoeducativo sobre su diagnóstico, la conciencia y adquisición de herramientas sobre su problemática, visibilidad de dificultades en la socialización y factores externos estresantes, como importantes variables para evitar el consumo de sustancias y/o reincidencias en su problema de salud mental.

### Resultados obtenidos y análisis comparativo a 5 años



	2009	2010	2011	2012	2013	2014
TOTAL	12	16	20	24	26	22
FINALIZAN	1	3	6	1	10	7
ABANDONAN	5	-	2	2	1	2
CIERRE	-	1	-	1	-	-
DERIVACION	-	1	1	-	-	-
RECAIDAS	7	4	3	3	3	3
CONTINUAN	6	11	11	20	15	13

## Elementos innovadores

- El diseño de hospital de día como estrategia de intervención específica posibilita un soporte diario para aquellas personas con Patología Dual que realizan su proceso de reinserción social.
- Se han diseñado intervenciones específicas dentro de este espacio sobre el eje de la inserción socio laboral del usuario y el mejoramiento de sus recursos de afrontamiento en su vida cotidiana.
- En particular los talleres de habilidades sociales; arte terapia; rehabilitación neurocognitiva, el trabajo en la comunidad misma a través de salidas recreativas, como intervenciones psicosociales dentro del resto de las intervenciones terapéuticas tradicionales. Se ha diseñado un taller de producción laboral para aquellas personas con diversidad funcional y estimulado a los padres en el armado de una asociación de familiares que promueva desde la red el armado de espacios de inclusión.



## Claves de éxito y aprendizaje

Las principales causas de deserción del tratamiento están relacionadas con la **negación-resistencia al diagnóstico de salud mental** con el consecuente abandono del plan farmacológico, **en estudios posteriores se ha demostrado la implicancia del estigma social sobre el problema de salud mental en este aspecto, aprendizaje que actualmente se incluye como objetivo de trabajo terapéutico con el usuario y su familia**, se observa también la ausencia de contexto familiar receptivo en ocasiones, pero sobretodo la **carencia de dispositivos de inclusión socio laboral** que den un sentido al cambio logrado.

**El diseño del Hospital de Día para personas con Patología Dual ha colaborado en un abordaje específico para disminuir los índices de abandono y recaídas frente a una reinserción tradicional.**

La Comunidad Terapéutica se plantea como una alternativa válida en la rehabilitación de la patología dual, como fase previa de adquisición de herramientas esenciales para la posterior reinserción del paciente y su familia.

Se plantea como objetivo a desarrollar la necesidad de seguir generando espacios productivos de trabajo como alternativa laboral para usuarios que necesitan un sostén específico para su reinserción social. Esto implica mayor trabajo de articulación e incidencia entre las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado y el Estado a través de sus políticas públicas.

## Taller de Rehabilitación Neurocognitiva en el tratamiento de personas con problemas de Salud Mental y Drogas

PROYECTO U.N.O

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



**PROYECTO U.N.O.**  
una nueva oportunidad  
Comunidad Terapéutica en Adicciones y Salud Mental

## Antecedentes y objetivos

Durante el tratamiento de rehabilitación que realizan los usuarios con problemas de salud mental y drogas se evidencian serias **dificultades en el procesamiento de la información** debido a las alteraciones cognitivas producidas tanto por su cuadro de salud mental como por el consumo de sustancias tóxicas. Esta situación implica problemas en su funcionamiento ejecutivo general, su memoria de trabajo y la toma de decisiones; lo cual se traduce en menor adherencia al tratamiento y mayor deterioro psicosocial al momento de su inserción laboral.

**OBJETIVO GENERAL:** Diseñar un taller específico para mejorar las alteraciones cognitivas vinculadas a los efectos del consumo de sustancias tóxicas como a los síntomas propios del problema de salud mental. Evaluar su funcionamiento, resultados e impacto.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Asociar rehabilitación cognitiva en las áreas de atención /concentración, memoria, lenguaje y función ejecutiva dentro de un tratamiento integrado, mejora las habilidades para la vida diaria.

## Actividades

### Taller recreativo – Intelectual

- **Recreativo:** Técnicas de juego, esparcimiento y competitividad entre los pacientes. Espacios de expresión subjetiva.
- **Intelectual:** Ejercicios y técnicas de aprendizaje asociadas a las diferentes áreas afectadas.

#### Juegos Utilizados

- ✓ Tutti – Fruti
- ✓ Memotest
- ✓ Pictionary
- ✓ Crucigramas
- ✓ Domino
- ✓ Cartas
- ✓ Adivinanzas

#### Ejercicios Intelectuales

- ✓ Lectura de Cuentos
- ✓ Evocación de recuerdos
- ✓ Síntesis ( Discriminación de la idea directriz y derivadas)
- ✓ Redacción
- ✓ Comprensión de texto
- ✓ Cálculos matemáticos

## Impacto

### Evaluación y Diagnostico de los Beneficiarios

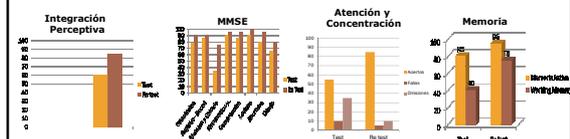
Técnicas Administradas: Bender, MMSE, TDR, Tolouse, Sub escalas de memoria de Weschler

### Ejecución del Programa

Durante seis meses, 64 sesiones de trabajo programado con actividades recreativa e intelectuales, por un tiempo de 1h 30 por sesión.

### Reevaluación

Re test y comparación de datos de las técnicas administradas en la primer fase.



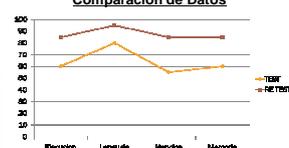
## Elementos innovadores

Las técnicas de recreación intelectual posibilitan a mediano plazo:

✓ La transferencia de información desde la memoria icónica a la memoria a corto plazo, la extracción eficaz de información de la memoria a corto plazo, el recuerdo de material verbal y escrito, la utilización de estrategias adecuadas de codificación, y organización de la información, una mayor filtración de estímulos distractores, una mejor y adecuada integración perceptiva, y la **mejoría en la asignación de los recursos atencionales durante el proceso cognitivo.**

✓ Mediante la implementación de juegos y la competitividad de los mismos, se observó una **mayor cohesión grupal y compromiso con las actividades**, y el estímulo de ayuda a aquellos usuarios con mayores dificultades por parte de sus pares.

### Comparación de Datos



## Claves de éxito y aprendizaje

• El programa – taller de rehabilitación neurocognitiva ha mostrado una curva ascendente en todas sus áreas de intervención, posibilitando una **mejora significativa de las funciones cognitivas superiores: Memoria, Atención, Ejecución y Lenguaje.**

• Los usuarios con problemas de salud mental y de adicciones que han participado del programa se han beneficiado no solo en la **restitución parcial de los defectos cognitivos**, sino que además en la **remisión parcial de su sintomatología negativa.**

• Las áreas correspondientes a la **rehabilitación psicosocial** de los usuarios también se vieron modificadas positivamente ya que se observó una **mejor organización y planificación de sus ocupaciones diarias.**

• Se puede inferir a partir de estos datos, que la **rehabilitación neurocognitiva en su modalidad de programa – taller integrada en el marco global de un tratamiento integral de la Patología Dual; brinda nuevas herramientas para el mejor desempeño de estas personas en su adherencia y continuidad en el tratamiento y en su integración psicosocial.**

# Abordaje Integral Taller de arte

Proyecto U.N.O. Una Nueva Oportunidad

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD

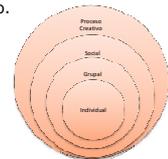


## Antecedentes y objetivos

Desarrollar actividades que fomentan e integran diferentes aspectos del individuo a través del proceso creativo.

Individual, memoria, atención, concentración, conocimiento de sí mismo, tolerancia a la frustración, resolución de problemas. Grupal, participación, empatía, relaciones entre pares, escucha, comunicación y trabajo en equipo.

Social, fomentar la reinserción social.



## Actividades Obras realizadas por pacientes



Proyecto Andy Warhol



Proyecto Frida Kahlo



Proyecto Muestra de arte



Proyecto Mural



Proyecto Berni



Proyecto Berni

## Impacto Obras realizadas por pacientes



Obra Individual



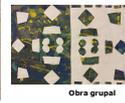
Obra Individual



Obra Individual



Obra Individual



Obra grupal



Obra Individual

## Elementos Innovadores



Salida Grupal al Museo MALBA



Salida Grupal al Museo MALBA



Exposición Espacio de Arte APSA 2016



Mención del Jurado APSA al Taller de Arte

## Claves del éxito y aprendizaje

1. Tomando como referencia un artista, generar motivación, se utilizan como disparadores de la actividad a desarrollar.
2. Utilizar el espacio de arte para incentivar y fomentar seres creativos.
3. Integrar las producciones realizadas en otros espacios terapéuticos como ser las multifamiliares.
4. Integrar un trabajo realizado en el espacio de arte con una visita al Museo.
5. Participar con obras de pacientes en espacios de arte.

## UNIDAD DE ATENCIÓN AL DROGODEPENDIENTE Centro Penitenciario Madrid IV

Asociación Punto Omega

XIX SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN - RIOD



[www.puntomega.es](http://www.puntomega.es)

## Antecedentes y objetivos



- 76,2% de los internos que ingresan en los centros penitenciarios reúnen criterios para el diagnóstico de dependencia/abuso a alguna sustancia.
- Delincuencia inducida/ funcional.
- La UAD es un programa de deshabituación psicológica.

- El objetivo es:

**ofrecer tratamiento especializado a internos drogodependientes, motivación al tratamiento, facilitando así la posterior reincorporación al mundo laboral, social y familiar.**

## Actividades

### Intervención individual:

- Evaluación y seguimiento psicológico, social, educativo y ocupacional.
- Tutorías de refuerzo de las estrategias y herramientas explicadas en grupo terapéutico.
- Intervención con las familias.
- Recogida y procesamiento de muestras de orina.

### Intervención grupal:

- Escuela de salud.
- Grupos terapéuticos.
- Animación sociocultural.
- Taller prelaboral.
- Grupo de preparación para la vida en libertad.



## Impacto



- El servicio reduce la tasa de reingreso en prisión en un 85%.
- Ejemplo, después de tres años se constata en las personas que recibieron tratamiento que solamente el 15% regresaron a prisión. En el grupo de control, se observó que esta cifra era del 45%.
- Los resultados han demostrado que las derivaciones externas realizadas desde la UAD, permiten que aumente la adherencia a programas de la red normalizada de atención al drogodependiente y otros recursos específicos.

## Elementos innovadores



- Sistema de monitorización de la abstinencia. La medida y el análisis se realiza en el mismo Programa mediante la técnica de enzimoimmunoensayo.

- Contamos con un equipo mixto.

- La UAD cuenta con indicadores de resultados finales, donde se demuestra la eficacia del tratamiento con una reducción de la reincidencia en un 85 %.

## Claves de éxito y aprendizaje



- Calidad.
- Integración de ambos equipos (intra y extra penitenciario).
- Eficaz inserción en el medio penitenciario y sus características.
- Coordinación entre las áreas.
- Especialización de los profesionales.
- Tratamiento basado en la evidencia empírica.
- Reducción en la tasas de reincidencia de un 85 %.